

Obsah

Úvod	7
1 Učení s myšlením	11
2 Kladení otázek	27
3 Plánování	44
4 Diskutování	57
5 Mentální mapování	71
6 Divergentní myšlení	87
7 Kooperativní učení	104
8 Individuální vedení	123
9 Sebehodnocení	140
10 Vytváření prostředí pro učení	156

1. Úvodní rozmyslením

Učení se nejlépe rozvíjí přístupem zděračšujícím „umění myslet“, který má smysl jen nejen co se učil, nýbrž i jak se učil. Znamená to předkládat žákům širší vyřazení myšlení a poskytovat jim také k tomuto myšlení dostatek času a místa osobních vyuky.