

Obsah

I. ČÁST – Podpůrné aktivity pro náhradní rodinnou péči.....	9
1. Úvod	11
2. Spektrum podpůrných aktivit pro náhradní rodinnou péči	11
2.1 Individuální práce s klienty	12
2.1.1 Poradenství	13
2.1.2 Psychologická diagnostika dítěte	16
2.1.3 Terénní práce s rodinou (včetně intervence v rámci jiných subjektů – úřadů, škol, ...)	16
2.1.4 Kniha života	17
2.1.5 Arteterapie	18
2.1.6 Videotrénink interakcí	19
2.2 Skupinová práce s klienty	19
2.2.1 Klub náhradních rodin	20
2.2.2 Rodičovská skupina	21
2.2.3 Projekt Naše romské dítě	21
2.2.4 Plavání rodin s předškolními dětmi a dětské masáže	22
2.2.5 Tematické semináře	22
2.2.6 Pobytové akce	22
2.2.7 Kulturní akce	23
3. Vedení spisové dokumentace	23
4. Závěr	25
Doporučená literatura	27
II. ČÁST – Podpora pěstounských a osvojitelských rodin s romskými dětmi.....	35
Filozofie projektu	37
Romské děti v systému sociálně-právní ochrany dětí	37
Péče o ohrožené romské děti.....	37
Romské děti v ústavní péči	37
Romské děti v NRP	39
Specifické potřeby dětí romského původu v NRP.....	39
Naše romské dítě – popis projektu	42
Hlavní pilíře projektu.....	42
Jednorázové přednášky a semináře	43

Víkendová jednodenní setkání.....	43
Pobytové programy.....	45
Rodinné poradenství	46
Informační servis	47
Dopady projektu – případové studie.....	47
III. ČÁST – Arteterapie	51
Úvod	53
1. Arteterapie jako psychoterapeutický přístup	54
1.1 Typy arteterapie	54
1.2 Formy arteterapie	54
2. Pro koho je arteterapie vhodná	55
2.1 Přínos arteterapie pro rodinu	56
2.2 Rodinná arteterapie	58
2.3 Proč je arteterapie vhodná pro rodiny s dětmi v NRP?	59
3. Arteterapeutická práce s náhradními rodinami	61
3.1 Očekávání	62
3.2 Zakázka	62
4. Použité techniky	64
4.1 Strom	64
4.2 Neverbální rozhovor	67
4.3 Ostrov rodiny	68
5. Diagnostické možnosti arteterapie	70
6. Výtěžek z arteterapeutického přístupu	71
7. Závěr	71
8. Slovníček a definice vybraných pojmů, aspektů interakcí a některých obranných mechanismů vyskytujících se v arteterapeutickém procesu	72
Literatura	74
Seznam použitých zdrojů	74
IV. ČÁST – Klub náhradních rodin.....	77
1. Účel metodiky	79
2. Východiska	79
3. Co je to Klub náhradních rodin?	80
4. Komu je Klub náhradních rodin určen?	82
5. Jaký význam může mít pro klienty účast na Klubu náhradních rodin?	82

6. Formy klubových setkání	84
6.1 Klubová setkání se vzdělávacím programem	84
6.2 Klubová setkání pro rodiny s nově přijatými dětmi a dětmi předškolního věku	85
6.3 Klubová setkání formou besed	86
6.4 Víkendová klubová setkání	87
6.5 Doprovodné programy	87
7. Organizace Klubu náhradních rodin	88
7.1 Výběr témat a lektora	89
7.2 Dobrovolníci na Klubu náhradních rodin	90
7.3 Hodnocení Klubu náhradních rodin	91
7.4 Otázky spojené s organizací Klubu náhradních rodin	91
7.4.1 Společný Klub náhradních rodin pro rodiny osvojitelské i pěstounské	91
7.4.2 Přítomnost pracovníka organizace na Klubu náhradních rodin	92
7.4.3 Pravidelnost místa a času konání klubového setkání	92
7.4.4 Zajištění programu pro děti na Klubu náhradních rodin	93
7.4.5 Nahlašování/nenahlašování účasti na Klubu náhradních rodin	93
8. Závěrem	94
9. Vysvětlení relevantních pojmů	94
Seznam použité a doporučené literatury	97
Příloha č. 1	99
Příklad z naší praxe – organizace Klubu náhradních rodin	99

V. ČÁST – Videotrénink interakcí

1. Historie VTI	103
2. Podstata VTI	103
Využití VTI.....	104
3. Obecné principy VTI	104
Metoda VTI.....	104
4. Užitečnost metody VTI pro biologické, adoptivní a pěstounské rodiny	106
5. Videotrenér	108
6. Fáze průběhu VTI	108
7. Doba trvání a počet kontaktů	111
8. Praktický příklad	111