

Obsah

Úvod.....	5
1 Interkulturní vzdělávání jako předmět vědeckovýzkumné práce.....	7
2 Teoretická východiska interkulturního vzdělávání	11
2.1 Multikulturalismus.....	14
2.2 Problematika terminologie	16
3 Multikulturalita v České republice.....	22
3.1 Současný demografický obraz společnosti	24
4 Dimenze interkulturního vzdělávání	27
4.1 Interkulturní vzdělávání na primární škole v pojetí současného kurikula	29
4.1.1 Interkulturní vzdělávání jako součást RVP ZV	30
4.1.2 Specifika primární školy v kontextu interkulturního vzdělávání	32
4.2 Pilíře interkulturního vzdělávání	35
5 Interkulturní vzdělávání jako celistvý proces	39
5.1 Cíle interkulturního vzdělávání	39
5.2 Etapy interkulturního vzdělávání	43
5.3 Metody interkulturního vzdělávání	45
5.4 Uplatnění didaktických zásad v interkulturním vzdělávání	48
5.5 Hodnocení průběhu a výsledků interkulturního vzdělávání	49
5.6 Vzdělávací strategie multikulturní výchovy	51
6 Učitel primární školy v multikulturním prostředí	56
6.1 Osobnost učitele v multikulturní třídě.....	57
6.1.1 Typologie učitele v kontextu interkulturního vzdělávání	58
6.2 Současné požadavky na učitele primární školy	60
6.3 Profesní klíčové kompetence učitele.....	64
6.4 Interkulturní kompetence učitelů primární školy.....	68
6.4.1 Rozvoj interkulturních kompetencí učitele primární školy	72
6.4.2 Možnosti zjišťování úrovně interkulturních kompetencí	76
7 Profesní příprava učitelů na interkulturní vzdělávání	78
7.1 Pregraduální příprava učitelů v kontextu interkulturního vzdělávání.....	80
7.2 Další vzdělávání učitelů v kontextu interkulturního vzdělávání	85

7.2.1	Realizátoři dalšího vzdělávání učitelů.....	87
8	Interkulturní vzdělávání v pregraduální přípravě učitelů primární školy	89
	Závěr.....	96
	Použité prameny a literatura.....	98
	Přílohy	112
	Seznam zkratk	121
	Souhrn	122