

Obsah

ÚVOD.....	7
1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	11
1.1 Okruh osob se zdravotním postižením	11
1.2 Klasifikace pohybových vad.....	14
1.3 Epilepsie	17
1.4 Pedagogicko-psychologické poradenské služby	31
2 EDUKACE V RANÉM A PŘEDŠKOLNÍM VĚKU SE ZŘETELEM NA DĚTI S EPILEPSIÍ	35
2.1 Charakteristika vývoje dítěte	35
2.2 Vzdělávání dětí v předškolním věku.....	41
2.3 zralost a školní připravenost	47
2.4 Specifika edukace dětí s epilepsií.....	49
2.5 Analýza možností vzdělávání dětí s epilepsií v mateřské škole.....	54
3 EDUKACE ŽÁKŮ SE ZÁCHVATOVÝM ONEMOCNĚNÍM NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	73
3.1 Charakteristika období školního věku a adolescence.....	73
3.2 Psychologické aspekty žáků s epilepsií	78
3.3 Edukace žáků s epilepsií	84
3.4 Analýza přístupů ke vzdělávání žáků s epilepsií na základních školách v regionu Brno-město	94
3.5 Závěrečné shrnutí výsledků a jejich využití ve speciálně pedagogické praxi	115
4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	121
4.1 Střední školy se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	121
4.2 Zaměstnávání osob se zdravotním postižením	125
4.3 Střední škola F. D. Roosevelta v Brně	131
4.4 Analýza rozhovorů s řediteli středních škol Jihomoravského kraje ..	134
4.5 Závěry a doporučení z výzkumného šetření	136

5 ANALÝZA A KOMPARACE FAKTORŮ DETERMINUJÍCÍCH PROFESNÍ ORIENTACI ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM. .	141
5.1 Cíl, hypotézy, metody a techniky výzkumného projektu	141
5.2 Charakteristika zkoumaného souboru	144
5.3 Analýza a interpretace získaných dat	145
5.4 Závěry výzkumného šetření	173
5.5 Návrh na opatření pro speciálně pedagogickou teorii a praxi.	175
ZÁVĚR	177
SUMMARY	181
SEZNAM TABULEK	183
SEZNAM GRAFŮ	187
LITERATURA	189
REJSTŘÍK JMENNÝ	199
REJSTŘÍK VĚCNÝ	203