

|           |   |
|-----------|---|
| ÚVOD..... | 9 |
|-----------|---|

## PROFESNÍ ORIENTACE JAKO EDUKAČNÍ PROBLÉM PROFESSIONAL ASSESSMENT AS EDUCATIONAL PROBLEM

|  |    |
|--|----|
| Profesní orientace jako pedagogický proces ..... | 13 |
| Professional Assessment as Educational Process   |    |
| <i>Zdeněk FRIEDMANN</i>                          |    |

|   |    |
|---|----|
| Rámcový vzdělávací program a profesní orientace v základních školách ...        | 21 |
| Framework Educational Programme and Professional Assessment<br>on Basic Schools |    |
| <i>Zdeněk FRIEDMANN</i>   |    |

|   |    |
|---|----|
| Praktické technické vzdělávání žáků se speciálními.<br>vzdělávacími potřebami ..... | 29 |
| Technical Training of Pupils with Special Educational Needs                         |    |
| <i>Zdeněk FRIEDMANN</i>   |    |

|  |    |
|--|----|
| Volba povolání u žáků ZŠ praktických s využitím multimediálních.<br>metod výuky .....                              | 39 |
| Career Choice at Primary Schools for Pupils with Mild Intellectual<br>Disabilities Using Multimedia Study Supports |    |
| <i>Martin DOSEDLA</i>  |    |

|  |    |
|--|----|
| Využití interaktivních výukových opor s připojeními externími<br>systémy ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ..... | 49 |
| Use of Interactive Educational Supports Connected to an External Systems<br>for Teaching Children with Special Educational Needs   |    |
| <i>Jiří HRBÁČEK</i>  |    |

## PROFESNÍ ORIENTACE JAKO PORADENSKÝ PROBLÉM PROFESSIONAL ASSESSMENT AS COUNSELLING PROBLEM

|  |    |
|--|----|
| Kariérové poradenství a jeho institucionální rámec v České republice. ....                 | 59 |
| Career Guidance and Counselling and their Institutional Framework<br>in the Czech Republic |    |
| <i>Petr HLAĎO</i>  |    |

**Diagnostika ve speciální pedagogice v rámci profesní orientace . . . . . 73**

**žáků se zdravotním postižením**

Special Needs Counselling as a Part of Professional Assessment  
and Career Choice of Pupils with Disabilities

*Dagmar PŘINOSILOVÁ*

**Poradenské týmy ve školách a jejich význam pro rozvoj školního . . . . . 85**

**kariérového poradenství**

Guidance Teams in Schools and their Importance for Development  
of School Career Guidance

*Bohumíra LAZAROVÁ*

**Informační a projektová podpora profesní orientace . . . . . 93**

Information and Project Support of Career Choice

*Petr HLADŮ*

**PROFESNÍ ORIENTACE A TRH PRÁCE**

**PROFESSIONAL ASSESSMENT AND JOB MARKET**

**Integrace osob se zdravotním postižením na trh . . . . . 113**

**práce – zkušenosti ze zahraničí**

Integration of Persons with Disabilities at the Job Market – Experience  
from Abroad

*Lucie PROCHÁZKOVÁ*

**Příklady úspěšného profesního vzdělávání osob s těžkým zdravotním . . . . 123**

**postižením prostřednictvím e-learningu v Badensku-Württembersku**

Examples of Successful Professional Education of Persons with Profound  
Disabilities via E-learning in Baden-Württemberg

*Lenka HRICOVÁ, Lenka GAJZLEROVÁ*

**Studijní obor speciální pedagogika pro učitele středních . . . . . 131**

**škol – výzkumné projekty**

Study Programme Special Education for Teachers of Secondary  
Schools – Research Projects

*Miroslava BARTOŇOVÁ, Marie VÍTKOVÁ*

**Profesní orientace u žáků se specifickými poruchami učení – závěry . . . 155**

**z výzkumného šetření**

Professional Assessment for Pupils with Specific Learning  
Disabilities – Conclusions from the Research

*Miroslava BARTOŇOVÁ*

|  |            |
|--|------------|
| <b>Pracovní uplatnění osob s mentálním postižením . . . . .</b>  | <b>167</b> |
| Job Opportunities of People with Intellectual Disabilities<br><i>Jarmila PIPEKOVÁ</i>  |            |
| <b>Pracovní uplatnění osob s tělesným postižením – výzkumné šetření . . . . .</b>  | <b>187</b> |
| Job Opportunities of Persons with Physical Disabilities – Research<br><i>Marie VÍTKOVÁ</i>   |            |
| <b>Pracovní rehabilitace u osob se souběžným postižením . . . . .</b>  | <b>205</b> |
| <b>více vadami – výzkumné šetření</b><br>Work Therapy of Persons with Multiple Disabilities – Research<br><i>Marie VÍTKOVÁ</i>   |            |
| <br><b>VYBRANÉ VÝSLEDKY VÝZKUMŮ Z LET 2007–2010</b><br><b>SELECTED RESEARCH OUTCOMES FROM YEARS 2007–2010</b>  |            |
| <b>K profesní orientaci a technickému vzdělávání v základních školách . . . . .</b>  | <b>225</b> |
| On Professional Aspiration and Technical Education in Basic Schools<br><i>Zdeněk FRIEDMANN, Bohumíra LAZAROVÁ</i>  |            |
| <b>Motivy a okolnosti volby oboru u studentů středních odborných učilišť . . . . .</b>   | <b>243</b> |
| Motivation and Circumstances of Choice of Study Programme<br>in Students of Vocational Schools<br><i>Zdeněk FRIEDMANN</i>  |            |
| <b>Podíl integrovaných škol, středních odborných škol a odborných . . . . .</b>  | <b>249</b> |
| <b>učilišť na profesní orientaci žáků se zaměřením na žáky se speciálními<br/>vzdělávacími potřebami</b><br>The Role of Integrated Schools, Secondary Technical Schools and Vocational<br>Schools in Professional Assessment of Students with Focus on Students with<br>Special Educational Needs<br><i>Zdeněk FRIEDMANN</i> |            |
| <b>Možnosti 1. stupně základních škol v přípravě na volbu studijního . . . . .</b>   | <b>255</b> |
| <b>oboru či povolání</b><br>Lower Primary Schools and their Role in Preparation for Vocational Choice<br><i>Zdeněk FRIEDMANN</i>   |            |
| <b>Tři různé podoby volby: vliv emocí a školy v případových studiích . . . . .</b>   | <b>261</b> |
| Three Different Forms of Choice: The Influence of Emotions<br>and School in Case Studies<br><i>Bohumíra LAZAROVÁ, Zdeněk FRIEDMANN</i>   |            |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Summary</b> .....   | 291 |
| <b>Seznam obrázků, tabulek a grafů / List of Picture, Tables and Graphs.</b> ..... | 293 |
| <b>Seznam autorů / Authors</b> .....   | 299 |
| <b>Jmenný rejstřík / Name Index</b> .....  | 301 |
| <b>Věcný rejstřík / Subjekt Index.</b> .....                                       | 305 |