



Obsah

Úvod	7
1. Projekty v práci s mládeží	9
1.1 Projektové hodnoty a hodnota projektů	9
1.2 Asociace a projekty: historický pohled	9
1.3 Evropské mládežnické programy a projekty	9
1.4 Řízení, řízení!	12
1.5 Hodnoty předtím a hodnoty potom	12
1.6 Hodnoty v projektu	14
1.7 Omezení metod zaměřených na projekt	18
1.8 Kultura a řízení projektů	20
1.9 Co dělat?	22
2. Co je projekt?	25
2.1 Řízení projektů není	25
2.2 Mládežnický projekt je	25
2.3 Modely projektů	28
3. Projekt: krok za krokem	37
3.1 Úvod	37
3.1.1 O řízení	37
3.1.2 Návrh modelu	40
3.1.3 Definice – Realizace – Vyhodnocení	42
3.1.4 Schéma „otázek W“ – čili „Laswellova metoda“	42
3.2 Definování projektu	43
3.2.1 Představení komunity	43
3.2.2 Analýza potřeb Proč?	43
3.2.2.1 Sociální analýza	43
3.2.2.2 Institucionální priority a hodnoty	47
3.2.2.3 Osobní motivace	48
3.2.3 Definice záměrů Pro co?	50
3.2.4 Konkrétní cíle Co?	51
3.2.5 Strategie a metodologie Jak?	54
3.2.6 Plánování aktivity Co? Kdy? Kde? Prostřednictvím čeho?	56
3.2.6.1 Plánování a načasování	56
3.3 Realizace projektu	59



3.3.1 Řízení zdrojů	60
3.3.1.1 Řízení času	60
3.3.1.2 Finanční zdroje	62
3.3.1.3 Fundraising	64
3.3.1.4 Materiální a technické zdroje	72
3.3.1.5 Řízení lidí	72
3.3.1.6 Týmová práce	73
3.3.1.7 Průběžný monitoring a hodnocení	81
3.4 Vyhodnocení projektu	85
3.4.1 Příprava a provedení hodnocení	86
3.4.2 Hodnocení a plánování projektu	87
3.4.3 Plánování hodnocení	87
3.4.4 Dokončení a psaní zpráv	92
4. Co dělá projekt evropským?	95
Příloha 1: Rejstřík výrazů	101
Příloha 2: Hodnotící formulář T-Kitu Řízení projektů	103
Příloha 3: Bibliografie	105