

1	ÚVOD.....	7
2	VZTAH MEZI ČTENÁŘSKÝMI AKTIVITAMI ŽÁKŮ A ÚROVNÍ JEJICH ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI.....	9
3	VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ.....	13
4	PODÍL ŠKOLY A LITERÁRNÍ VÝCHOVY NA ROZVOJI ČTENÁŘSKÝCH AKTIVIT ŽÁKŮ	16
4.1	Vymezení požadavků na čtenářské aktivity žáků základních škol ve vzdělávacích dokumentech.....	16
4.2	Mimoškolní četba a současná školní praxe	28
	PRAKTICKÁ ČÁST.....	31
5	METODOLOGICKÁ VÝCHODISKA A REALIZACE VÝZKUMU	31
5.1	Výsledky dotazníkového šetření – postoj učitelů k mimočítankové (doporučené) četbě	33
5.2	Výsledky dotazníkového šetření – čtenářské aktivity žáků základních škol a jejich postoje k mimočítankové (doporučené) četbě	37
5.2.1	Vyhodnocení dotazníků – skupina A.....	38
5.2.2	Vyhodnocení dotazníku – skupina B.....	56
5.2.3	Vyhodnocení dotazníku – skupina C.....	69
5.2.4	Shrnutí výsledků dotazníkového šetření	76
5.3	Výsledky analýz čtenářských deníků	83
5.3.1	1. etapa analýz čtenářských deníků (2008 – 2010).....	83
5.3.2	2. etapa analýz čtenářských deníků (2011)	88
5.4	Analýza konkrétní doporučené četby pro 1. stupeň základní školy	90
5.5	Tituly české literatury 19. století v doporučené četbě žáků 2. stupně	96
5.6	Medailony nejčtenějších autorů a další náměty pro mimoškolní četbu..	100

6	VÝSTUPY PRO PEDAGOGICKOU PRAXI	110
	ZÁVĚR	113
	SUMMARY	114
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	117
	REJSTŘÍK.....	123
	SEZNAM PŘÍLOH.....	124