

Obsah

Úvod	5
<i>Karel Pančocha</i> Vybrané problémy inkluzivního výzkumu.....	6
<i>Marie Vítková</i> Doktorský studijní program Speciální pedagogika.....	16
<i>Petr Adamus</i> Analýza přípravy dětí s poruchou autistického spektra na přechod z mateřské školy do základního vzdělávání se zaměřením na metodu strukturovaného učení	24
<i>Lucie Durdilová</i> Možnosti diagnostiky slovní zásoby dětí před zahájením školní docházky	36
<i>Pavla Sychrová</i> Analýza poradenských služeb a podpůrných opatření u žáků s narušenou komunikační schopností vzdělávaných v běžné základní škole	41
<i>Veronika Girgllová</i> Analýza komunikativních kompetencí žáků s narušenou komunikační schopností z pohledu vyučujícího pedagoga běžné základní školy	51
<i>Soňa Chaloupková</i> Analýza vyučovacího procesu v základních školách praktických v České republice	60
<i>Alena Franková</i> Analýza legislativního rámca vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SR a v ČR.....	69
<i>Lucia Hrebeňárová</i> Vzdelávanie žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia v základných školách na Slovensku.....	84

Jana Nováková

Přijetí nebo odmítnutí žáků s poruchou autistického spektra
v inkluzivním vzdělávání?97

Lenka Gajzlerová

Digitální technologie ve vzdělávání žáků se speciálními
vzdělávacími potřebami107

Mariana Koutská

Kultura a problematika přístupnosti kulturního bohatství
ve vzdělávání neslyšících žáků ZŠ122

Jana Presová

Hodnocení ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním129

Kristýna Balátová

Výzkum hodnot u adolescentů s poruchami chování137

Martin Vrabel

Možnosti školní a sociální inkluze u jedinců se zrakovým postižením152

Seznam použité literatury158

Seznam obrázků, tabulek a grafů169

Seznam autorů188

Summary189

Jmenný rejstřík191

Věcný rejstřík194