

ÚVOD . . . . .	9
OBRATNOST . . . . .	12
Motorika velkých svalových skupin . . . . .	16
Náměty na rozvoj obratnosti velkých svalových skupin . . . . .	16
Jemná motorika rukou . . . . .	21
Náměty na rozvoj jemné motoriky rukou . . . . .	22
Motorika mluvidel . . . . .	31
Základní příprava na nácvik při větší neobratnosti . . . . .	32
Cvičení pro podporu jednotlivých hláskových skupin . . . . .	34
Nácvik jemné motoriky mluvidel pro děti po pátém roce . . . . .	34
Motorika očních pohybů . . . . .	36
Náměty na procvičení očních pohybů . . . . .	37
Koordinace . . . . .	37
Koordinace pohybová . . . . .	39
Koordinace oči – ruka . . . . .	41
Koordinace ruce – mluvidla . . . . .	41
SMYSLOVÉ VNÍMÁNÍ . . . . .	43
Zrak . . . . .	45
Náměty na hry pro obecný rozvoj zrakových schopností . . . . .	48
Náměty a hry na optickou paměť . . . . .	49
Náměty a hry na optickou pozornost a diferenciace . . . . .	50
Figura a pozadí, optické členění – hry a náměty . . . . .	51
Sluch . . . . .	53
Náměty a hry pro všeobecný rozvoj sluchových schopností . . . . .	55
Náměty a hry na rozvoj akustické paměti . . . . .	59
Náměty a hry na rozvoj akustické pozornosti . . . . .	61
Náměty a hry na akustickou diferenciaci . . . . .	63
Náměty a hry na rozvoj slovní paměti a pozornosti . . . . .	64
Hmat . . . . .	65
Náměty na podporu hmatu . . . . .	67
Chuť a čich . . . . .	69
Propriocepce . . . . .	71
Hry na podporu propriocepce . . . . .	73

<b>ŘEČ</b>	76
Výslovnost	88
Rozumění řeči	90
Slovní zásoba	92
Vyjadřovací pohotovost	94
Kultura mluveného projevu	97
<b>POČETNÍ PŘEDSTAVY</b>	103
Náměty na hry	105
<b>KRESBA</b>	110
Grafomotorika	112
Vybavení	114
Držení tužky	115
Sklon tužky	116
Tlak na tužku	116
Formát	117
Grafomotorické cviky	117
Psaní levou rukou	123
Rozvoj kresby	124
<b>ŠKOLNÍ ZRALOST A JEJÍ POSOUZENÍ</b>	127
Datum narození	131
Zdravotní stav	132
Zralost CNS	132
Soustředění	134
Pravolevá orientace	135
Rozvoj řeči	135
Kresba	137
Jak se tedy rozhodnout?	138
<b>VÝCHOVA</b>	140
Princip kyvadla	141
Princip volby	144
Metoda malých kroků	147

KDYŽ UŽ JE TO ZA PÁR...	151
Samostatnost . . . . .	152
Pozornost a soustředění . . . . .	153
Chystáme se na učení . . . . .	154
PÁR SLOV NA ZÁVĚR . . . . .	162
LITERATURA . . . . .	164