

ÚVOD.....	4
VYMEZENÍ PROBLÉMU.....	6
KLIENT VERSUS PACIENT	10
SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PRÁCE JAKO ČINNOST TERAPEUTICKÁ.....	12
PROČ SE VŮBEC ZABÝVAT TERAPIÍ V PŘÍPRAVĚ SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA?	17
PROČ TERAPIE?	19
GENDER V PROCESU TERAPIE.....	23
A JAK SE NA TUTO KRÁSNOU PRÁCI PŘIPRAVIT?.....	25
NÁSTROJE A TECHNIKY HUMANISTICKÉ TERAPIE	31
HLAVNÍ PSYCHOTERAPEUTICKÉ PROUDY	36
TERAPEUT JAKO EXPERT NEBO POMOCNÍK A RÁDCE?.....	42
PROFIL A OSOBNOST SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA/TERAPEUTA	46
CÍLE TERAPIE	47
VZTAH JAKO NÁSTROJ TERAPIE.....	49
PSYCHODIAGNOSTIKA – ZBYTEČNÉ OMEZENÍ NEBO SPRÁVNÁ CESTA?	52
PRAMENY POZNÁNÍ ANEB ZDROJE ROZVOJE OSOBNOSTI.....	54
KOMPETENCE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA/TERAPEUTA	59
OBJEKTIVITA A NEUTRALITA PSYCHOTERAPEUTICKÉHO VZTAHU	63
EMPATIE ANEB HRANICE VCÍTĚNÍ SE.....	68
TOLERANCE A TRPĚLIVOST ANEB TAK DLOUHO SE CHODÍ SE DŽBÁNEM	70
SKROMNOST A POKORA NEZNAMENAJÍ NEJISTOTU	72
NUTNOST OPRAVDOVOSTI A PRINCIPY SEBEODHALENÍ.....	74
OPRAVDOVOST V KOMUNIKACI.....	78
KVALIFIKAČNÍ PŘEDPOKLADY SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ (NÁROKY NA OSOBNOST A VZDĚLÁNÍ)	82
KOMUNIKACE, KONGRUENCE A JAK ŘÍKAT VĚCI PŘÍMO.....	90
MUŽI VERSUS ŽENY A VÝZNAM KONKRETIZACE SDĚLENÍ	96
VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ – ŘEKNI TO PŘÍMO	97
ROZVOJ PROFESIONÁLOVY KONGRUENCE V KOMUNIKACI	106
NASLOUCHÁNÍ SOBĚ I DRUHÝM.....	112
OČEKÁVÁNÍ TERAPEUTOVA A OD TERAPEUTA	114
GENDEROVÉ DIFERENCE SPOJENÉ S OČEKÁVÁNÍM	116
CO TEDY MŮŽE SOCIÁLNÍ PEDAGOG/TERAPEUT DĚLAT?	118
RESUMÉ	120
LITERATURA.....	121
JMENNÝ REJSTŘÍK.....	128