

OBSAH

Místo předmluvy	3
Úvod	5
1. Jak chápat význam výchovy a vzdělávání dospělých pracovníků	7
2. Charakteristika osobnosti dospělého posluchače (účastníka) se zřetelem k výchově a vzdělávání	9
2.1. Kdo je účastník (dospělý posluchač)?	10
2.2. Charakteristika základních duševních procesů dospělých	11
2.3. Charakteristika osobnosti účastníka v různých věkových stádiích	16
3. Učení dospělého posluchače a jeho zvláštnosti	21
3.1. Proč se učíme — specifikum motivace dospělých k učení	21
3.2. Stručně o některých základních zákonitostech procesu učení	23
4. Zásady učení ve vzdělávání dospělých	27
4.1. Poznáváme zásady úspěšného studia	28
4.1.1. Začínáme sestavením studijního plánu	29
4.1.2. Připravujeme se na výuku	32
4.1.3. Jak racionálně číst studijní materiály	37
4.1.4. Jak uchovávat záznamy informací	42
4.1.5. Jak provádět kontrolu vlastního studia — tj. jak opakovat	45
4.2. Hodnocení výsledků studia	46
4.2.1. Jak provádět přípravu na kontrolu a ověřování studijních výsledků	47
4.2.2. Jak postupovat při zpracování závěrečné práce	49
5. Dodržujeme racionální režim duševní práce	57
Kontrolní otázky	60
Seznam literatury	61