

<b>ÚVOD.....</b>	7
<b>1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA .....</b>	11
1.1 Komunikace, jazyk a řeč .....	11
1.2 Ontogeneze dětské řeči .....	14
1.3 Narušená komunikační schopnost jako předmět současné logopedie ..	17
1.4 Narušený vývoj řeči z pohledu současné logopedie.....	19
<b>2 SPECIFICKY NARUŠENÝ VÝVOJ ŘEČI .....</b>	25
2.1 Pojetí specificky narušeného vývoje řeči.....	25
2.2 Klasifikace specificky narušeného vývoje řeči .....	26
2.3 Etiologie a symptomatologie specificky narušeného vývoje řeči.....	29
2.4 Problematika specificky narušeného vývoje řeči podle Gérarda.....	33
<b>3 DIAGNOSTIKA SPECIFICKY NARUŠENÉHO VÝVOJE ŘEČI .....</b>	37
3.1 Ukazatele výskytu specificky narušeného vývoje řeči .....	37
3.2 Orientační vyšetření.....	39
3.3 Diferenciální diagnostika .....	40
3.4 Postup při logopedické diagnostice specificky narušeného vývoje řeči ..	46
<b>4 ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKACE .....</b>	51
4.1 Systémy alternativní a augmentativní komunikace.....	51
4.2 Postupy výběru vhodného komunikačního systému .....	52
4.3 Systémy bez podpory pomůcek .....	54
4.4 Systémy s podporou pomůcek .....	55
<b>5 TERAPIE SPECIFICKY NARUŠENÉHO VÝVOJE ŘEČI .....</b>	61
5.1 Obecné principy terapie specificky narušeného vývoje řeči.....	61
5.2 Koncepce vzdělávání žáků se specificky narušeným vývojem řeči ..	66
5.3 Postupy aplikované v terapii specificky narušeného vývoje řeči ve francouzské logopedické praxi.....	69
5.4 Možnosti podpory žáků se specificky narušeným vývojem řeči v komunikaci a vzdělávání .....	72

<b>6 PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIFICKY NARUŠENÝM VÝVOJEM ŘEČI</b>	75
6.1 Vymezení cílů a metodologie výzkumu	75
6.2 Charakteristika žáků zařazených do výzkumného šetření	78
6.3 Charakteristika školských zařízení, v nichž probíhala výzkumná šetření	98
6.4 Vlastní šetření	100
6.4.1 Problematika terapie specificky narušeného vývoje řeči z pohledu logopedů z SPC	100
6.4.2 Analýza využití pomůcek u žáků se specificky narušeným vývojem řeči	116
<b>7 ZÁVĚRY VÝZKUMU A NÁVRHY PRO SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKOU TEORII A PRAXI</b>	135
7.1 Terapie specificky narušeného vývoje řeči z pohledu logopedů z SPC	135
7.2 Analýza využití pomůcek u žáků s vývojovou dysfázií	138
7.3 Shrnutí výsledků výzkumného šetření	140
<b>ZÁVĚR</b>	143
<b>SHRNUTÍ</b>	145
<b>SUMMARY</b>	147
<b>Seznam obrázků</b>	149
<b>Seznam tabulek</b>	149
<b>Seznam grafů</b>	149
<b>Literatura</b>	151
<b>Hypertextové odkazy</b>	158
<b>Věcný rejstřík</b>	159
<b>Jmenný rejstřík</b>	163