

Obsah

1. Úvod	7
2. Význam situace ve výchově	11
2.1 Situační pojetí výchovy	11
2.2 Výchova k hodnotám	16
2.3 Mravní výchova	21
2.4 Příběhy v informálním zkušenostním učení: Výzkumná zjištění	26
3. Výchovná role učitele	42
3.1 Výchovné činnosti třídního učitele	42
3.2 Utváření klimatu ve školní třídě	46
3.3 Autorita ve výchově	52
3.4 Kázeň a ukázněnost ve výchově	56
3.5 Problémy v chování žáků	59
3.6 Agrese a šikana jako výchovné problémy	64
3.7 Reflexe učitelova výchovného působení: Výzkumná zjištění	69
4. Výchovné vlivy rodiny a sociálního prostředí	81
4.1 Rodina jako výchovný činitel	81
4.2 Vztahy mezi školou a rodinou	85
4.3 Výchovné vlivy sociálního prostředí a volného času	88
4.4 Spolupráce rodiny s třídním učitelem: Výzkumná zjištění	92
5. Vybraná výchovná působení v životě školy	101
5.1 Dramatická výchova	101
5.2 Estetická výchova	105
5.3 Environmentální výchova a výchova pro 21. století	109
5.4 Tělesná výchova jako součást výchovy ke zdravému životnímu stylu	113
5.5 Projekt Zdravá škola: Škola podporující zdraví	117
5.6 Výchova k profesní orientaci	121
6. Závěr	125
Resumé	129
Summary	129
Literatura	131
Rejstřík	141