

	O autorech	9
	Seznam zkratek	12
	Úvod	14
1.	Nástup do školy jako významný vývojový mezník pro další psychický vývoj dítěte (Lenka Šulová)	17
2.	Dětství – historické ohlédnutí (Kateřina Tomanová)	23
3.	České školství v historickém kontextu (Kateřina Havlíková)	36
4.	Dítě před nástupem do školy a jeho charakteristiky (Lenka Šulová)	43
5.	Příprava dětí na školu ze strany rodičů před nástupem do školy (Lenka Šulová a Kateřina Havlíková)	59
6.	Jak připravit dítě na docházku do školy z hlediska psychické odolnosti? (Simona Horáková Hoskovicová)	71
7.	Volba školy a současné školní alternativy (Kateřina Havlíková)	77
8.	Školní zralost (Veronika Šporclová a Lenka Šulová)	88
9.	Dítě mladšího školního věku a jeho charakteristiky (Lenka Šulová)	104
10.	Adaptace na školu (Lenka Šulová a Kateřina Tomanová)	114
11.	Součinnost školy, rodiny a dítěte (Lenka Šulová a Kateřina Tomanová)	125

12.	Domácí příprava na školu a vypracovávání školních úkolů v prvních letech školní docházky (Lenka Šulová)	144
13.	Domácí příprava na školu a vybrané výsledky výzkumu českých dětí (Lenka Šulová a Michala Škrábová)	156
14.	Domácí příprava na školu a vybrané kvalitativní výsledky výzkumu (Veronika Šporclová)	173
15.	Představy francouzských rodičů o domácích úkolech a přípravě na školu (Odette Lescarret, Claire Safont-Mottay, Nathalie Oubrayrie-Roussel)	177
16.	Úkoly a příprava na školu v kanadském Québeku (Rollande Deslandes)	194
17.	Školní úspěšnost (Veronika Šporclová)	204
	Seznam použité literatury	224
	Seznam obrázků, grafů a tabulek	240
	Rejstřík	242