

Obsah

1 Sociální pedagogika	7
1.1 Předmět sociální pedagogiky	9
1.2 K dějinám sociální pedagogiky	10
1.2.1 Vznik sociální pedagogiky	12
1.2.2 Nástin vývoje české (československé) sociální pedagogiky	14
2 Socializace	23
2.1 Fáze a etapy socializace	24
2.2 Sociální skupiny	27
2.3 Třídění sociálních skupin	28
3 Výchova a prostředí	31
3.1 Rodinné prostředí	35
3.2 Školní prostředí	38
3.3 Lokální prostředí	39
3.4 Skupinová prostředí	40
3.5 Pracovní prostředí	42
3.6 Volnočasové prostředí	43
4 Sociálně patologické jevy v profesi sociálního pedagoga	46
4.1 Sociální norma	46
4.1.1 Definice sociální normy	47
4.2 Druhy sociálních norem	49
4.3 Sankce a sociální kontrola	52
4.4 Sociální deviace	53
4.5 Sociální patologie	56
4.6 Příčiny sociálních deviací a sociálně patologických jevů	58
4.6.1 Biologické příčiny sociálních deviací	58
4.6.2 Psychologické příčiny sociálních deviací	60
4.6.3 Sociální teorie sociálních deviací	61
4.6.4 Bio-psycho-sociální model	71
4.7 Místo závěru: sociální pedagog jako agent sociální kontroly	72
5 Sociální služby v České republice	75
5.1 Základní pojmy v oblasti sociálních služeb	76
5.2 Podmínky poskytování služeb	77
5.2.1 Oprávněné osoby a uživatelé sociálních služeb	77
5.2.2 Dělení sociálních služeb	78
5.2.3 Formy poskytování sociálních služeb	79

5.2.4	Registrace sociálních služeb	80
5.3	Personální zajištění sociálních služeb	82
5.4	Vzdělávání pracovníků v oblasti sociálních služeb	83
5.5	Standardy kvality poskytování sociálních služeb	83
5.6	Inspekce sociálních služeb.....	86
5.6.1	Značka kvality v sociálních službách	88
5.7	Plánování sociálních služeb.....	89
5.8	Příspěvek na péči	89
6	Teorie osobnosti a poradenské strategie.....	93
6.1	Dynamický (psychodynamický) přístup	93
6.2	Behaviorální přístup	99
6.3	Humanistický přístup.....	101
6.4	Systemický přístup a konstruktivismus v poradenství a psychoterapii....	103
6.4.1	Pomoc a sociální kontrola podle systemického přístupu	106
6.4.2	Základní druhy pomoci a sociální kontroly.....	108
6.4.3	Poskytování sociální opory	111
6.5	Eklektické poradenství a integrační snahy	112