

Obsah:



1. Co je evaluace

2. Pedagogická evaluace

A. Vyhodnocování podtémat týdenních nebo denních činností

- příklad zpracování Hodnotícího listu

B. Vyhodnocování individuálního rozvoje dítěte

- příklad vedení Záznamu o pozorování dítěte
- příklad sestavení Individuálního plánu pro dítě

C. Vyhodnocování denních činností dítětem

- příklad přípravy a motivace dítěte na denní činnosti, seznámení rodičů s denními činnostmi – Jak si budeme hrát
- příklad hodnocení denních činností dětmi – Jak jsme si hráli

3. Ukázky praktické přípravy pedagoga, příklady a náměty

3.1. Specifika předškolního vzdělávání

3.2. Hlavní cíle předškolního vzdělávání dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

3.3. Praktická ukázka týdenního plánování

3.4. Praktická ukázka denní písemné přípravy – plánu práce

příloha 1 - volná tabulka pro denní přípravu pedagoga

příloha 2 – ukázka umístění přehledu „Jak si budeme hrát“ ,

„Jak jsme si hráli“

1. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVPPV) - rámcové cíle
2. Oblasti předškolního vzdělávání - Barevné kamínky, specifické cíle vzdělávacích oblastí
3. Pedagogická evaluace

A. Školní vzdělávací plán

- možné evaluační otázky vypracované dle RVPPV - příklady z praxe
- příklad zpracování otázek do přehledné evaluační tabulky:
„Záznam evaluace ŠVP“

B. Třídní plán

- možné evaluační otázky vypracované dle RVPPV - příklady z praxe
- příklad zpracování otázek do přehledné evaluační tabulky:
„Záznam evaluace témat (podtémat) měsíčních nebo týdenních plánů“

C. Denní vzdělávací činnost

- možné evaluační otázky vypracované dle RVPPV - příklady z praxe
- příklady formulace evaluačních otázek k naplňování rámcových cílů RVPPV - rozvojový, hodnotový, postojoy
- příklady formulace evaluačních otázek k naplňování specifických cílů
- příklady formulace doplňujících evaluačních otázek
- příklad z pozorování průběhu vzdělávání a stanovení závěrů pro optimalizaci vzdělávání
- příklad zpracování otázek do přehledné evaluační tabulky:
„Záznam evaluace denní vzdělávací činnosti - denní mozaiky“

4. Ukázka tabulky pro přehledné vedení nabídky denních činností – příklad z praxe
5. Odborné činnosti pedagoga stanovené RVPPV
6. Použitá literatura