

ÚVOD.....	9
<b>1 DETI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU V PROCESU VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>10</b>
1.1 INKLUZE V PODMÍNKÁCH ČESKÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	10
1.2 LEGISLATIVNÍ DOKUMENTY ČR K INKLUZIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU .....	12
1.3 RVP PV K INKLUZIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU .....	13
1.4 UČITELKA - NEJVÝZNAMNĚJŠÍ ČINITEL INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ MŠ.....	14
1.5 VÝZKUMNÝ PROJEKT – UČITELKY MŠ VERSUS INKLUZE.....	14
LITERATURA .....	33
<b>2 KOMUNIKAČNÍ KOMPETENCE DĚTÍ V PROCESU VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>35</b>
2.1 KOMUNIKAČNÍ KOMPETENCE V SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ .....	35
2.2 AKTUÁLNÍ STAV PRIMÁRNÍ LOGOPEDICKÉ PREVENCE .....	37
2.3 VYBRANÉ ASPEKTY PRIMÁRNÍ LOGOPEDICKÉ PREVENCE .....	39
2.4 VÝZKUMNÝ PROJEKT – RIZIKOVÉ PROJEVY V OSVOJOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍ KOMPETENCE .....	42
2.5 VÝZKUMNÝ PROJEKT – LOGOPEDICKÁ PREVENCE V KURIKULU MŠ.....	49
LITERATURA .....	54
<b>3 DETI PŘEDŠKOLSKÉHO VĚKU SO SLUCHOVÝM POSTIHNUTÍM.....</b>	<b>57</b>
3.1 CHARAKTERISTIKA DIEŤAŤA S PORUCHOU SLUCHU.....	57
3.2 SOCIÁLNE DÔSLEDKY KOMUNIKAČNEJ BARIÉRY .....	61
3.3 EDUKÁCIA DIEŤAŤA V RODINNOM PROSTREDÍ .....	66
3.4 EDUKÁCIA DIEŤAŤA V PROSTREDÍ MATERSKEJ ŠKOLY.....	68
LITERATÚRA .....	73
<b>4 DETI PŘEDŠKOLSKÉHO VĚKU S TELESNÝM POSTIHNUTÍM, CHOROUBOU A ZDRAVOTNÝM OSLABENÍM .....</b>	<b>75</b>
4.1 KATEGORIZÁCIA A CHARAKTERISTIKA NAJČASTEJŠIE SA VYSKYTUJÚCICH TELESNÝCH POSTIHNUTÍ .....	75
4.2 CHARAKTERISTIKA DIEŤAŤA S TELESNÝM POSTIHNUTÍM, CHOROUBOU A ZDRAVOTNÝM OSLABENÍM .....	90
4.3 EDUKÁCIA DIEŤAŤA V RODINNOM PROSTREDÍ.....	93
4.4 EDUKÁCIA DIEŤAŤA V PROSTREDÍ MATERSKEJ ŠKOLY.....	96
LITERATÚRA .....	100

<b>5</b>	<b>DETI PŘEDŠKOLSKÉHO VEKU SO ZRAKOVÝM POSTIHNUTÍM.....</b>	<b>104</b>
5.1	CHARAKTERISTIKA DIEŤAŤA SO ZRAKOVÝM POSTIHNUTÍM.....	104
5.2	EDUKÁCIA DIEŤAŤA V RODINNOM PROSTREDÍ.....	112
5.3	EDUKÁCIA DIEŤAŤA V PROSTREDÍ MATERSKEJ ŠKOLY.....	116
5.4	VÝSKUMNÝ PROJEKT - ÚČINNOSŤ INOVAČNÉHO PROGRAMU NA ROZVOJ ZRAKOVÝCH FUNKCIÍ.....	122
LITERATÚRA .....		130
<b>6</b>	<b>DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU S CHARAKTERISTIKOU SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ.....</b>	<b>133</b>
6.1	CHARAKTERISTIKA KONCEPTU SOCIÁLNÍHO VYLOUČENÍ .....	133
6.2	EDUKACE DÍTĚTE V RODINNÉM PROSTŘEDÍ .....	135
6.3	EDUKACE V PROSTŘEDÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY .....	141
6.4	VÝZKUMNÝ PROJEKT - KOMPETENCE A DOVEDNOSTI DĚTÍ PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD ZŠ.....	144
LITERATURA .....		157
<b>7</b>	<b>DETI PŘEDŠKOLSKÉHO VEKU S MENTÁLNÝM POSTIHNUTÍM.....</b>	<b>160</b>
7.1	KATEGORIZÁCIA A CHARAKTERISTIKA MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA.....	160
7.2	CHARAKTERISTIKA DIEŤAŤA S MENTÁLNÝM POSTIHNUTÍM .....	168
7.3	EDUKÁCIA DIEŤAŤA V RODINNOM PROSTREDÍ.....	170
7.4	EDUKÁCIA DIEŤAŤA V PROSTREDÍ MATERSKEJ ŠKOLY.....	172
7.5	VÝSKUMNÝ PROJEKT - PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH DEŤÍ.....	177
LITERATÚRA .....		184
<b>ZÁVĚR .....</b>		<b>186</b>
<b>SUMMARY .....</b>		<b>187</b>
<b>SEZNAMY.....</b>		<b>188</b>
<b>REJSTŘÍKY .....</b>		<b>191</b>