

Obsah

1 Guten Tag!

Hallo! Tschüs!
Wer? Wie? Woher?
Wo wohnst du?

[7]

CO BUDU UMĚT

- pozdravit v různých situacích
- představit se a říct, kolik mi je let
- říct, odkud pocházím
- říct, kdo je kdo
- klást jednoduché otázky

GRAMATIKA

- otázky doplňovací (W-Fragen) a věta oznamovací
- přítomný čas slovesa *sein*
- rozlišení vykání x tykání
- číslovky 1-20
- výslovnost: větná intonace; koncové s

2 Was machen sie?

Was machst du?
Das mache ich gar
nicht gern
Internetcafé

[15]

CO BUDU UMĚT

- říct, co dělám ve volném čase
- zeptat se jiných, co dělají ve volném čase
- pojmenovat volnočasové aktivity
- odpovídat záporně
- rozumět krátkým dialogům

GRAMATIKA

- časování pravidelných sloves (přítomný čas)
- zápor u slovesa *nicht*
- rod podstatných jmen
- člen určitý *der, die, das*
- člen neurčitý *ein, eine, ein*
- výslovnost: slova cizího původu

3 Was ist das? Wie ist das?

Kleidung & Farben
Wir gehen einkaufen
Was hast du schon?

[23]

CO BUDU UMĚT

- pojmenovat barvy
- pojmenovat oblečení
- říct, co hledám
- říct, co potřebuji a co nepotřebuji
- říct, jaké mám oblečení
- popsat některé vlastnosti věcí

GRAMATIKA

- přítomný čas slovesa *haben*
- přídavná jména v přísudku
- podstatná jména v 1. a 4. pádě
- vyjádření záporu pomocí *kein*
- výslovnost: hláska *ch*

4 Knut und seine Familie

Meine Familie
Bekannte Personen
& Unsere Schule
Wir machen eine Party

[31]

CO BUDU UMĚT

- představit svou rodinu
- pojmenovat členy rodiny
- vysvětlit příbuzenské vztahy
- zdůraznit důležité věci
- říci, co bych chtěl/a
- podat základní informace o své škole

GRAMATIKA

- vazba *ich möchte*
- přítomný čas modálního slovesa *möcht-*
- přivlastňovací zájmena *mein, dein, sein, ihr, sein, unser, euer, ihr, ihr*
- zdůraznění větného členu
- výslovnost: *ei, ai, ey*; přídech – *k, p, t*

5 Wie viel kostet das?

Im Einkaufszentrum
Was kaufen wir zum Essen?
Geburtstagsparty

[39]

CO BUDU UMĚT

- ověřit si informace
- odpovědět na různé druhy otázek
- zeptat se na cenu
- říct, kolik co stojí
- uvést množství
- odmítnout nepravdivé tvrzení

GRAMATIKA

- množné číslo podstatných jmen
- zjišťovací otázka (Ja/Nein-Frage)
- číslovky 21 – 1000
- výslovnost: větná intonace; *ä – ö – ü*

6 Restaurant oder Fastfood?

Im Fastfood-Restaurant
Verstehst du mich?

Was interessiert euch?

[55]

CO BUDU UMĚT

- objednat jídlo
- říct, co jím a nejím rád/a
- odmítnout, nebo koupit nabízené zboží
- zeptat se na věci nebo osoby
- říct, co mě zajímá, nebo nezajímá

GRAMATIKA

- přítomný čas nepravidelných sloves *nehmen, essen, sprechen, sehen*
- osobní zájmena ve 4. pádě: *mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch, sie, Sie*
- výslovnost: *i x ie; e x eh*

7 Mein Tag

Wie spät ist es?

Mein Tag

Mein Wochenende

& Wie ist das Wetter?

[63]

CO BUDU UMĚT

- zeptat se, kolik je hodin
- uvést časový údaj
- popsat svůj den i týden
- pojmenovat dny v týdnu
- zjistit, jaké bude počasí
- říct, jaké je (bude) počasí

GRAMATIKA

- časové údaje: hodiny i části dne
- odlučitelné předpony a větný rámec
- výslovnost: dlouhé a krátké samohlásky

8 Was tut weh?

Ich mag Sport
Ist Martin krank?
Machen Sie das!

Macht das!

[71]

CO BUDU UMĚT

- říct, jak se cítím
- pojmenovat části těla
- říct, jak se cítí jiní lidé
- dát někomu pokyny
- dát někomu doporučení

GRAMATIKA

- přítomný čas modálních sloves *dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*
- rozkazovací způsob: 2. os. č. j. + 2. os. č. mn.
- výslovnost: *ö x e*

9 Wir reisen.

Verkehrsmittel
Wohin fahren wir?
Auf dem Bahnhof

[79]

CO BUDU UMĚT

- orientovat se v dopravě
- zjistit potřebné dopravní spojení vlakem nebo autobusem
- koupit jízdenky na dopravní prostředky
- říct, kde co je a není

GRAMATIKA

- všeobecný podmět *man*
- vazba *es gibt*
- přítomný čas nepravidelných sloves *laufen, fahren*
- výslovnost: *ä x e*

10 Warst du schon in...?

Wie war das Wochenende?

Ab in die Ferien

Ich habe - ich hatte

[87]

CO BUDU UMĚT

- říct, kde jsem byl/a a nebyl/a
- vyjádřit časovou posloupnost
- mluvit o některých místech, která mne zajímají
- vyjádřit lítost, politování

GRAMATIKA

- minulý čas (préteritum) sloves *sein, haben*
- výslovnost: hláska *z*

Fertigkeitstraining 2

hören, sprechen, lesen, schreiben

[95]

Gramatika – souhrn

[103]

Arbeitsbuch / Pracovní sešit

[113]

Zwischenstopp 1–5

[132, 156, 180, 206, 234]

Německo-český slovníček řazený podle lekcí

[236]