
O B S A H

ÚVOD DO PROBLEMATIKY A NÁVOD KE STUDIU	7
1. Distanční vzdělávání a jeho principy	15
1.1 Definice pojmu distanční vzdělávání	15
1.2 Základní principy distančního vzdělávání	19
1.3 Potřeba a možnosti využití distančního vzdělávání	21
2. Základní pojmy a prvky DiV	27
2.1 Základní pojmy distančního vzdělávání	27
2.2 Výhody a nevýhody distančního studia	31
2.3 Rizika a problémy distančního vzdělávání	33
3. Vznik a historický vývoj DiV	37
3.1 Stručná historie vzniku distančního vzdělávání	37
3.2 Modely distančního vzdělávání	39
3.3 Současné distanční univerzity	40
3.4 Otevřené vzdělávání a distanční vzdělávání	44
4. Základní model DiV	47
4.1 Model distančního studia	47
4.2 Model národního systému DiV	49
4.2.1 Národní centrum distančního vzdělávání	50
4.2.2 Studijní střediska distančního vzdělávání	50
4.2.3 Centrum distančního vzdělávání ve vzdělávací instituci	52
4.3 Nabídka studijních možností	56
5. Příprava DiV	59
5.1 Příprava distančního kurzu	59
5.2 Projekt distančního studijního kurzu	61
5.3 Řízení přípravy distančního kurzu	61
5.4 Výběr učiva a příprava modulů	63
5.5 Tvorba studijních pomůcek (studijních opor)	66
5.6 Pilotní (ověřovací) kurz a jeho hodnocení	66
5.7 Finanční náklady	67
5.8 Akreditace, certifikace	69
6. Opory distančního studia	71

6.1 Podpora studujících	71
6.2 Průvodce studiem a studijní návod	72
6.3 Studijní opory	75
6.4 Další studijní opory	78
7. Tvorba distančního studijního textu	81
7.1 Studijní texty a jejich tvorba	81
7.2 Cílová skupina	85
7.3 Základní metodické prvky distančního studijního textu	86
7.3.1 Základní struktura písemných textů pro DiV	86
7.3.2 Struktura modulu a kapitol	88
7.3.3 Podpora aktivity studujících	89
7.3.4 Některé obecné formální náležitosti písemných textů	90
8. Metodické prvky distančního studijního textu	93
8.1 Studijní cíle a jejich formulování v rámci studijního textu	95
8.2 Čas potřebný na studium – odhad optimální doby studia	97
8.3 Harmonogram studia	99
8.4 Důležité dílčí prvky studijního textu	99
8.4.1 Autorův průvodce studiem (poznámky pedagoga)	99
8.4.2 Číslování pasáží textu	100
8.4.3 Strukturování textu	100
8.4.4 Praktické příklady v textu	101
8.4.5 Souhrn	102
8.4.6 Pojmy k zapamatování – klíčové pojmy	102
8.5 Prvky zpětné vazby (korektivní a autokorektivní prvky)	103
8.5.1 Otázky	103
8.5.2 Průběžné úkoly a cvičení	105
8.5.3 Testy	105
8.5.4 Práce opravovaná tutorem (POT)	106
9. Tutor distančního vzdělávání	109
9.1 Úkoly tutora	109
9.1.1 Tutoriál	110
9.1.2 Hodnocení písemných prací	111
9.1.3 Konzultace	112

9.1.4 Překonávání dalších studijních problémů	113
9.2 Prostředky pro činnost tutora	115
9.3 Specifika honorování tutorské práce	116
9.4 Hodnocení práce tutora	118
10. Studijní podpora distančního studujícího	121
10.1 Podpora studujících a studijní motivace	121
10.1.1 Pomoc studujícím v oblasti sociálních kontaktů	121
10.1.2 Pomoc studujícím v oblasti řízení studijního procesu	122
10.1.3 Motivační prvky distančního studia	123
10.2 Nejmodernější technické formy podpory distančního studia	123
10.2.1 Elektronická konference	123
10.2.2 Videokonference a její využití pro DiV	124
10.2.3 Virtuální třída	124
10.3 Virtuální univerzita	125
11. eLearning	127
11.1 Pojem eLearning	127
11.2 Základní varianty eLearningu	130
11.3 Výhody a nevýhody eLearningu	131
11.3.1 Výhody	131
11.3.2 Nevýhody eLearningu (omezení)	132
12. ZÁVĚREČNÉ SHRNUÍ	135
13. ZÁVĚREČNÉ SLOVO AUTORKY	139
14. POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA	141
15. DOPORUČENÉ INTERNETOVÉ ODKAZY	143