

# Obsah

	<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	<b>Vzdělávání a aktivity se zvířaty</b>	<b>9</b>
1.1	Základní informace	9
1.2	Terminologie	11
<b>2.</b>	<b>Různé podoby vzdělávání se zapojením zvířat</b>	<b>15</b>
2.1	Návštěvní program	15
2.1.1	Návštěva ve třídě	15
2.1.2	Program mimo prostory MŠ	17
2.1.3	Výhody a nevýhody návštěvních programů	18
2.2	Třídní nebo školní chov	20
2.2.1	Chováme zvířata v MŠ	20
2.2.2	Zvířata chovaná vevnitř	21
2.2.3	Zvířata chovaná na školní zahradě	22
2.2.4	Výhody, nevýhody a rizika chovu zvířat v MŠ	24
<b>3.</b>	<b>Jak vybrat vhodné zvíře</b>	<b>27</b>
<b>4.</b>	<b>Welfare aneb Zvíře není hračka ani stroj (péče, podmínky, zacházení se zvířetem)</b>	<b>29</b>
<b>5.</b>	<b>Rizika a možnosti, jak je minimalizovat</b>	<b>31</b>
5.1	Alergie	31
5.2	Rizika při nezajištění welfare	32
5.3	Přemnožení zvířat	33
5.4	Neštěstí – smrt zvířete	33
5.5	Poranění dítěte	34
<b>6.</b>	<b>Legislativa</b>	<b>35</b>
6.1	Naplňování vzdělávacích cílů RVP PV	35
6.2	Klíčové kompetence	40
6.3	Předpisy třídního či školního chovu	43
<b>7.</b>	<b>Chováme zvířata v mateřské škole</b>	<b>45</b>
7.1	Chov drobných bezobratlých živočichů	45
7.1.1	Chov strašilek	45
7.1.2	Chov oblovek	48
7.1.3	Chov motýlů	51

7.1.4	Chov mnohonožek	56
7.2	Akvárium	57
7.3	Chov obojživelníků	60
7.4	Chov plazů	62
7.5	Chov ptáků	64
7.6	Chov savců	65
<b>8.</b>	<b>Aktivity se zvířaty</b>	<b>67</b>
<b>9.</b>	<b>Porfolio – nástroj hodnocení aktivit</b>	<b>119</b>
	<b>Závěr</b>	<b>120</b>
	<b>Literatura</b>	<b>121</b>