

Obsah

STUDENT'S BOOK / UČEBNICE

11	ENJOY YOUR MEAL! There is some butter in the fridge, but we haven't got any milk How much water? How many tomatoes? It takes a lot of time... 7-16	CO BUDU UMĚT <ul style="list-style-type: none">• napsat seznam potravin, které je třeba nakoupit• dohodnout se na věcech, které se budou kupovat• vyjádřit množství různých potravin• zeptat se na potřebné množství• popsat postup přípravy oblíbeného jídla	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none">• počítatelná a nepočítatelná podstatná jména• vyjadřování množství• <i>not enough</i> × <i>too</i>• <i>some</i> × <i>any</i>
12	THAT'S A CHALLENGE I've never done that before Have you ever been sky diving? He drives too slowly 17-26	CO BUDU UMĚT <ul style="list-style-type: none">• pojmenovat různé druhy sportů• hovořit o sportech tradičních i neobvyklých• zeptat se ostatních, jaké sporty dělali a dělají• ptát se lidí na jejich zkušenosti• vyjádřit, co jste do této doby zažili• vyjádřit způsob, jakým děj probíhá	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none">• předpřítomný čas a jeho tvorba• příslovce způsobu
13	IT'S ALL ABOUT LIFESTYLE! The person who holds the Guinness world records What can you do with things that you don't need anymore? Do you remember where...? when...? what...? 27-36	CO BUDU UMĚT <ul style="list-style-type: none">• popsat svůj životní styl• vyprávět o životním stylu ostatních lidí• popsat, co vidíte na fotografii• shrnout informace z článku• porozumět hlavním bodům v článcích• napsat článek do časopisu	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none">• vedlejší věty vztahné• nepřímá otázka
14	SHOWING FRIENDS ROUND IN THE CZECH REPUBLIC You should visit Český ráj Chris might want to see the National Museum It is the largest castle, isn't it? 37-46	CO BUDU UMĚT <ul style="list-style-type: none">• naplánovat výlet• někomu něco navrhnout• připravit program pro turisty• diskutovat s ostatními o různých názvích• napsat článek o svém městě/regionu• popsat významná místa v České republice• doporučit zajímavá místa na výlety v České republice	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none">• modální slovesa <i>can, could, might, must, should</i> v čase přítomném• tázačí dovětky
15	ARE YOU OKAY? If I'm ill, I stay at home If he doesn't call, I'll never speak to him again Medicine is much more useful to us now than it was 100 years ago 47-56	CO BUDU UMĚT <ul style="list-style-type: none">• pojmenovat jednotlivé části těla• pojmenovat běžné nemoci a jejich příznaky• popsat léčbu běžných nemocí• porovnat medicínu dříve a nyní• pochopit hlavní myšlenku textu• vyprávět smyšlené příběhy na základě obrázků• shrnout stručné příběhy	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none">• podmínkové věty• stupňování příslovcí
	TEST IT OUT 1 57-62	listening, reading, writing, speaking	
16	LET'S PROTECT THEIR NATURAL HABITAT What are these animals hunted for? In bygone times animals were kept in small cages I often go out for a walk with... 63-72	CO BUDU UMĚT <ul style="list-style-type: none">• porovnat minulost s přítomností• vyprávět o ohrožených druzích zvířat• opravit chybná tvrzení• odpovědět na inzerát• přesvědčit ostatní o svém názoru• odhadnout obsah rozhovoru a porovnat skutečný průběh s vlastními očekáváním• navrhnout zajímavý program pro veřejnost• porovnat informace z různých zdrojů	GRAMATIKA <ul style="list-style-type: none">• trpný rod• frázová slovesa

17	<p>IS IT A CRIME?</p> <p>What was going on that night? They were fighting each other when the police arrived What's the most serious crime? 73–82</p>	<p>CO BUDU UMĚT</p> <ul style="list-style-type: none"> • podat svědectví • popsat, co se stalo • popsat, co jsem dělal/a v minulosti • vyprávět o emocích, které jsem prožíval/a • popsat činnosti, které byly prováděny v minulosti • vyjádřit svůj názor na různé typy trestných činů • dokončit/upravit konec příběhu • porovnat obrázky a najít společné rysy, říci, v čem se obrázky liší • popsat základní informace z grafu nebo statistiky 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas průběhový • složeniny se <i>some-, any-, every-, no-</i> • vyjádření množství – <i>a few, a little</i>
18	<p>ALWAYS ON THE BIG SCREEN?</p> <p>Are you a regular theatre-goer? That used to be my favourite film This story has been the inspiration for many films and plays 83–92</p>	<p>CO BUDU UMĚT</p> <ul style="list-style-type: none"> • zjistit program kina, divadla • pozvat někoho do kina, do divadla • objednat si vstupenky na různé kulturní události • zjistit informace týkající se filmu či divadelní hry • vyprávět obsah filmu, divadelní hry • charakterizovat hlavní postavu či postavy • zhodnotit nový film, divadelní hru • podat informace o programu kina, divadla • doporučit nový film 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • vazba <i>used to</i> • porovnání minulého času prostého a času předpřítomného prostého
19	<p>BREAKDOWN AND RECOVERY</p> <p>I've been waiting for you for hours Have you...? This iPod isn't yours. It's mine. 93–102</p>	<p>CO BUDU UMĚT</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmenovat nářadí a věci potřebné k opravě • stručně popsat rozsah oprav • vysvětlit, co a proč je třeba opravit • dohodnout se na nutnosti oprav rozbitých věcí • vyprávět o výletě • identifikovat přesné znění toho, co slyším • zdůraznit, komu věci patří • zdůraznit, jak dlouho už něco trvá 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • předpřítomný průběhový čas • předpřítomný průběhový a předpřítomný prostý čas • přivlastňovací zájmena samostatně stojící
20	<p>DREAM HOLIDAY OR NIGHTMARE?</p> <p>I'm going to Italy next week but I'll never go there by plane I'm buying the tickets in the afternoon I've never had such an experience before 103–112</p>	<p>CO BUDU UMĚT</p> <ul style="list-style-type: none"> • napláňovat prázdninové aktivity • diskutovat o návrzích, jak a kde strávit prázdniny • říci, jak si rozdělí úkoly při přípravě na prázdniny • říci, které činnosti při přípravě na prázdniny byly splněny • vyjádřit svou nespokojenost • sestavit stížnost • správně formulovat písemně stížnost 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběhový čas přítomný pro vyjádření budoucnosti
	<p>TEST IT OUT 2 113–118</p>	<p>listening, reading, writing, speaking</p>	
	<p>CHECK IT OUT 119–124</p>		
	<p>GRAMMAR SUMMARY 132–139</p>	<p>Gramatika – souhrn</p>	
	<p>IRREGULAR VERB DICTIONARY 140–141</p>	<p>Seznam nepravidelných sloves</p>	
	<p>WORKBOOK 145–319</p>	<p>Pracovní sešit</p>	
	<p>TRY IT OUT 1–5 174, 208, 244, 282, 318</p>		
	<p>DICTIONARY 320–331</p>	<p>Anglicko-český slovníček řazený dle lekcí</p>	