

## OBSAH

|   |    |
|---|----|
| <b>JAKÉ MOŽNOSTI PŘINÁŠEJÍ RVP ZV PRO PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ?</b>  |    |
| Jiří Škoda - Pavel Doulík .....   | 7  |
| <b>ASPEKTY HODNOCENÍ KVALITY ŽIVOTA ŠKOLNÍCH DĚTÍ</b>   |    |
| Lenka Hajerová-Müllerová - Jiří Škoda - Pavel Doulík .....  | 32 |
| <b>NON-TRADITIONAL WAYS OF KNOWLEDGE TESTING AT THE FIRST GRADE OF PRIMARY SCHOOL</b>                                   |    |
| Renáta Bernátová – Milan Bernát .....   | 36 |
| <b>K TEÓRII PROJEKTOVÉHO VYUČOVANIA NA 1. STUPNI ZÁKLADNEJ ŠKOLY AKO JEDNÉHO Z MODELOV INTEGROVANEJ VÝUČBY</b>          |    |
| Renáta Bernátová – Milan Bernát .....   | 39 |
| <b>K PRAXI PROJEKTOVÉHO VYUČOVANIA NA 1. STUPNI ZÁKLADNEJ ŠKOLY AKO JEDNÉHO Z MODELOV INTEGROVANEJ VÝUČBY</b>           |    |
| Renáta Bernátová – Milan Bernát .....   | 45 |
| <b>MALÝ OKRUH NAUČNÉ STEZKY V ŠENOVĚ – MODELOVÁ OBLAST PRO TERÉNNÍ CVIČENÍ S VYUŽITÍM MEZIPŘEDMĚTOVÝCH VZTAHŮ NA ZŠ</b> |    |
| Aleš Chupáč .....   | 52 |
| <b>MODELOVÁ TÉMATA PRO REALIZACI INTEGROVANÉHO VYUČOVÁNÍ VE VZDĚLÁVACÍ OBLASTI RVP „ČLOVĚK A PŘÍRODA“</b>               |    |
| Aleš Chupáč .....   | 58 |
| <b>INTEGRACE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ</b>  |    |
| Ivana Koutrná .....   | 65 |
| <b>INTERDISCIPLINÁRNÍ VYUŽITÍ POJMU „VODA“ VE VÝUCE CHEMIE</b>  |    |
| Marie Solárová - Jiřina Janišová .....  | 67 |
| <b>EXKURZIA Z PRVOUKY, PŘÍRODOVEDY A VLASTIVEDY – NÁVRH A REALIZÁCIA</b>  |    |
| Hedviga Kochová .....   | 79 |
| <b>POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY A JEHO MÍSTO VE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>  |    |
| Renata Šikulová .....   | 86 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>PŘIPRAVENOST POSLUCHAČŮ KOMBINOVANÉHO STUDIA OBORU<br/>UČITELSTVÍ 1. STUPNĚ K ZAŘAZENÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT DO ŠKOLNÍCH<br/>VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ</b>             |     |
| Zuzana Dvořáková – Karel Opočenský .....  | 91  |
| <b>PŘÍRODOVEDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A DIDAKTICKÁ PŘÍPRAVA ŠTUDENTOV<br/>ELEMENTARISTOV</b>   |     |
| Hedviga Kochová .....   | 95  |
| <b>PROBLEMATIKA PŘÍPRAVY KVALIFIKOVANÝCH UČITELŮ PRO<br/>INTEGROVANOU VÝUKU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ</b>   |     |
| Milan Šmídl .....   | 99  |
| <b>PROJEKTOVÉ DNY ČERPÁJÍCÍ Z OBLASTI RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO<br/>PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ČLOVĚK A PŘÍRODA<br/>PODPOROVANÉ INFORMAČNÍMI TECHNOLOGIEMI</b> |     |
| Lukáš Círús .....   | 101 |
| <b>STARÝ POČÍTAČ JAKO NÁMĚT PRO INTEGROVANOU VÝUKU VZDĚLÁVACÍ<br/>OBLASTI RVP „ČLOVĚK A PŘÍRODA“</b>  |     |
| Pavel Opatrný .....   | 105 |
| <b>TVORBA PŘÍRODOVĚDNÉHO PROJEKTU – PŘÍLEŽITOST K ROZVÍJENÍ A<br/>ZKVALITŇOVÁNÍ PROFESNÍCH KOMPETENCÍ UČITELEK MŠ</b>   |     |
| Renata Šikulová – Ivana Brtnová-Čepičková .....   | 111 |
| <b>PŘÍRODOVĚDNÁ ZÁJMOVÁ ČINNOST V PRAXI ŠKOLNÍHO KLUBU</b>  |     |
| Ivana Čepičková .....   | 118 |
| <b>RECENZE PUBLIKACE „VYBRANÉ ASPEKTY VIZUALIZACE<br/>UČIVA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ“</b>  |     |
| Pavel Doulík .....  | 120 |
| <b>RECENZE PUBLIKACE „VYUČOVÁNÍ JAKO DIALOG“</b>  |     |
| Pavel Doulík .....  | 122 |