

Úvod	4
------	---

A. Teoretická část

1. Andragogika jako samostatná věda	6
2. Andragogika v systému věd	14
3. Utváření osobnosti	24
4. Místo vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení	26
5. Historický pohled na vzdělávání	28
6. Andragogická komunikace	36
7. Lektor	41
8. Prezentace	43
9. Sociální učení	47
10. Kurikulum v andragogice	49
11. Výchovně vzdělávací cíle v andragogice	52
12. Vzdělávací proces	56
13. Moderní technologie ve vzdělávání	62
14. Aplikované andragogické disciplíny	67
15. Přístupy k dospělým v procesu vzdělávání	69
16. Specifika vzdělávání seniorů	73
17. Strategie rozvoje celoživotního učení v ČR	80
18. Andragogický kurz	85
19. Lidé a potíže	88
20. Rétorská doporučení pro lektory	91
21. Didaktická doporučení pro lektory	94

B. Empirická část

1. Příprava konkrétního andragogického kurzu	100
2. Příklad výzkumného šetření u dospělých respondentů se zaměřením na hodnotovou orientaci nezaměstnaných	109
3. Příklad výzkumného šetření u dospělých respondentů zaměřením na jejich kompetence v oblasti finanční gramotnosti	123
4. Příklad výzkumného šetření ve vazbě na konkrétní vzdělávání seniorů	133
Závěry	148
Použitá literatura	149
Rejstřík	152