

---

# Obsah

Předmluva .....	7
Poděkování autorů .....	9
Úvodem .....	11
Postmoderní epocha jako zdroj multikulturního diskurzu ( <i>Andrea Preissová Krejčí</i> ) .....	15
Co je multikulturalismus? Kritika a obhajoba multikulturalismu ( <i>Martina Cichá</i> ) .....	36
Zážitková pedagogika jako nástroj k formování multikulturních kompetencí ( <i>Martina Cichá, Andrea Preissová Krejčí, Lenka Gulová</i> ) .....	76
Multikulturalismus versus multikulturní výchova ( <i>Martina Cichá</i> ) .....	76
Multikulturní výchova jako přirozená součást vzdělávání ( <i>Lenka Gulová</i> ) .....	83
Vzdělávací politika, vzdělávací strategie a školská reforma ( <i>Andrea Preissová Krejčí</i> ) .....	100
Realizace multikulturní výchovy, zážitková pedagogika a aktivizační metody ve výuce ( <i>Martina Cichá, Andrea Preissová Krejčí</i> ) .....	109
Moderní vyučování ( <i>Andrea Preissová Krejčí</i> ) .....	130
Stereotypy a předsudky jako klíčový problém multikulturní výchovy ( <i>Martina Cichá</i> ) .....	150
Empatie jako cesta k respektu jinakosti a odlišnosti ( <i>Martina Cichá</i> ) .....	159
Etika, výchova a vzdělávání v multikulturním kontextu ( <i>Andrea Preissová Krejčí, Martina Cichá</i> ) .....	165

---

Prioritní postavení etiky a morálky ve výchově ( <i>Andrea Preissová Krejčí</i> ) .....	165
Problematika hodnocení morálky a hodnotové orientace současných adolescentů ( <i>Andrea Preissová Krejčí</i> ).....	172
Výzkumné šetření hodnot a postojů žáků středních škol ve vztahu k odlišné etnicitě a kultuře ( <i>Andrea Preissová Krejčí, Martina Cichá</i> ).....	188
Místo závěru: Brána k multikulturním kompetencím mládeže otevřena.....	212
Summary .....	216
Bibliografie .....	219
Jmenný rejstřík.....	229
Věcný rejstřík .....	232