

目录 (OBSAH)

课程主题	页码
语言技能	语法
捷克语语音介绍	9 捷克语音素·捷克字母表 · 发音 (9) · 重音 (10) · 语音同化 (10)
捷克语	13
第0课 绘画引导课 和捷克语第一次亲密接触	14
第1课 问候语。基本社交用语。描述一个房间。	23
如何与人们问候和告别 · 自我介绍。问“那是什么？那是谁？” · 问“它是什么样子的？” “那个人是什么样子的？” · 描述你的房间 · 课文——第34、36页	人称代词 (25) · 动词“být” · 否定动词 (26) · 构建捷克语疑问句 (27) · 基本问题 (28) · 方位副词 (29) · 指示代词“ten ta to” (30) · 捷克语名词的词性 · 名词的单数主格形式 (31) · 形容词：硬变化 (“-ý”) 与软变化 (“-í”) (32) · 数词“一” (33页)
第2课 我的家庭。你有时间吗？我喜欢什么？	39
说您在哪里工作 · 说您是否有时间 · 说您有什么和您在听谁说话 · 说您喜欢什么东西和您喜欢什么人 · 问谁拥有某物 · 课文——第52、54页	“哪里？”——名词的单数方位格形式 (41) · 捷克语动词的现在时态：“-ám” “-áju” 变位 (45) · 动词“有” (45) · 宾格的单数形式 (47) · 我喜欢… (50) · 物主代词 (51)
第3课 现在几点？我的日常生活。	59
说现在是几点，和您什么时候做某事 · 说您什么时候做某事或做某事要多久？ · 说您可以说什么语言 · 谈您的日常生活 · 数到一百 课文——第71、72页	数词 1—100 (61) · 问题“什么时候？在什么时间？多久？” (61) · 捷克语动词的现在时态：变位 “-ím” “-í” (62) · 捷克语中的动词“去” — “jet” 或者 “jít” (64) · 捷克语的动词不定式 — “-t” 形式 (65) · 反身代词“se si” (66) · 人称代词的单数宾格形式 (69) · 搭配宾格的介词 (69)
第4课 一星期中的七天。我们去哪里？你来自哪里？	79
说您是哪里人 · 说您将使用什么样的交通工具出行 · 计划旅程 · 说您想或可以做的事 · 告诉人们您所要做的事 课文——第94、95页	一星期中的七天 (81) · 动词的体 — 完成体和未完成体 (81) · 动词“去”的将来时态 (82) · 名词的单数所有格形式 (84) · 情态动词·动词“想要” (86、89) · 工具格 — “čím?” (93) · 既不…也不… (93)

目录 (OBSAH)

第10课 时间和日期。一年四季。天气怎么样？

227

- 说今天的日期。分钟和钟点。
- 带数工具箱 (229) · 和工具箱搭配的名词 (229) ·
- 工具箱的作用 (223) ·
- 动态动词 "choose - jätä, select - ladata" (235) ·
- 其他的动态动词 (237) ·
- 介词或时间的名词 "什么时候? 多长时间? 多久一次?" (240) ·
- 关于时间的问题 "什么时候? 多长时间? 多久一次?" (244) ·
- 月份。今天是几月几日? (244)
- 课文——第247, 250页

第9课 食品。饼干。我喜欢吃什么？我该做什么？

203

- 在餐厅买东西。
- 说你喜欢吃什么，吃什么。
- 这里有很多选择的东西。
- 使用菜单件或，我会怎么选。
- 人称代词的所有格形式 (211) ·
- 装饰艺术 (213) ·
- 餐具的原有形式 (207) ·
- 用玻璃器皿 (208) ·
- 名间的单数所有格形式 (181) ·
- 形容词和代词的单数所有格形式 (182) ·
- 所有的单数所有格形式 (185) ·
- 形容词和代词的单数所有格形式 (186) ·
- 形容词和代词的比较级 (196) ·
- 形容词和代词的比较级 (196) ·
- 形容词和代词的比较级 (196) ·
- 课文——第169, 192页

第8课 购物。食品。这个多少钱？

177

- 当您买东西的时候问价格。
- 说您想买什么东西。
- 询问去谁的店子和怎样打电话。
- 询问人年龄。
- 人称代词的与格形式 (155) ·
- 和与格搭配的动词 (156) ·
- 名间的单数与格形式 (158) ·
- 形容词和代词的单数与格形式 (159) ·
- 形容词和代词的单数与格形式 (160) ·
- 和与格搭配的介词 (162) ·
- “它”有关语和无主语的例子 (166)
- 课文——第169, 170页

第7课 我昨天做了什么？我多大了？

153

- 当您遇到一个人，说正确的年龄。
- 询问1000以上 (131) · 特王代词 "sävä" (132) ·
- 图释毛生命、国籍和中性名词的单数主格形式和宾格形式 (133)
- 谁最喜欢时间，讨厌做什么。
- 成年人喜欢不喜欢的东西。
- 成年人百百万计。
- 昨天有句话，“...的话，...的时候。” (142) ·
- 介词 "za" + 实物 (147) ·
- “它”有关语和无主语的例子 (147)
- 课文——第141, 145页

第6课 访问。空闲时间。我们将于什么？

129

- 询问方向，在哪里找路。
- 说您要在城里做些什么。
- 说您不知道的一些事。
- 做不到，肯定代词时间 (113) ·
- 使用动词完成体表示将来时态 (116)
- 课文——第120, 122页

第5课 街巷。城镇和城市。道路。

101

- 向何方向，在哪里找路。
- 说您要在城里做些什么。
- 说您不知道的一些事。
- 做不到，肯定代词时间 (111) ·
- 使用动词完成体表示将来时态 (109) ·
- 和所有有格搭配的介词 (108) · 方便副词 (106) ·
- 数量词 "1 - 1000" (105) · 分词 "mä" + 实物 (106) ·
- 课文——第101, 103页

目录 (OBSAH)

257	第九课 贺卡。信件及明信片。电话。电脑。	用激光打印机复印和发扫描件 使用地址簿的存储形式 让…… (Al, …) —— 第三人称单数的祈使句 (261) 叫…… (Al, …) —— 第一人称单数的祈使句 (263) 用工具箱形式的人称代词 (264) 使用基本的电脑术语 用电话与当局或供应商联系	贺卡——第266, 274页
279	第十课 假期 / 休假。旅游。在酒店。	你的假期计划 在酒店预订一个房间 和为你搭桥配的房间 (282) 方便搭的单数形式 (281) • 方便搭的作用 (282) 方便搭的复数形式 (283) • 方便搭的作用 (284) 各种单数形式的人称代词 (285) 使用方便搭形式的方便功能 (286) 使用方便搭的人称代词 (287) 时间副词 “denne, tydne...” (314) 选择 “aby” —— “以便, 为了” (307) 表达目的, 提出要求, 并征求意见 说哪里不舒服和你感觉如何 说哪里不舒服和你感觉如何 第九课 飞机。在高速公路路上。	第九课 飞机。在高速公路路上。 第九课 飞机。在高速公路路上。
299	第十一课 人体。在医生那里。我们看起来怎么样?	方便搭的单数形式 (281) • 方便搭的作用 (282) 方便搭的复数形式 (283) • 方便搭的作用 (284) 各种单数形式的人称代词 (285) 使用方便搭形式的方便功能 (286) 使用方便搭的人称代词 (287) 时间副词 “denne, tydne...” (314) 选择 “aby” —— “以便, 为了” (307) 表达目的, 提出要求, 并征求意见 说哪里不舒服和你感觉如何 说哪里不舒服和你感觉如何 第九课 飞机。在高速公路路上。	第九课 飞机。在高速公路路上。 第九课 飞机。在高速公路路上。
319	第十二课 假期 / 休假。旅游。在酒店。	你的假期计划 在酒店预订一个房间 和为你搭桥配的房间 (282) 方便搭的单数形式 (281) • 方便搭的作用 (282) 方便搭的复数形式 (283) • 方便搭的作用 (284) 各种单数形式的人称代词 (285) 使用方便搭形式的方便功能 (286) 使用方便搭的人称代词 (287) 时间副词 “denne, tydne...” (314) 选择 “aby” —— “以便, 为了” (307) 表达目的, 提出要求, 并征求意见 说哪里不舒服和你感觉如何 说哪里不舒服和你感觉如何 第九课 飞机。在高速公路路上。	第九课 飞机。在高速公路路上。 第九课 飞机。在高速公路路上。
337	第十五课 工作。商务谈判。在机场。	说某人可能通过旅行赚到钱 说某人可能通过旅行赚到钱 与桥的复数形式 (281) • 数词变复数形式: “1, 2, 3, 4, 5, několik” • “Všichni, všechno” 的变格形式 (324) • 比较等级——比……多少? (327) • 时间问题是哪个时期, 哪个时间 (328) • 时间连词 (329) • 工具桥的复数形式 (339) • 带桥的一个部分会变 • “Koláge”-centrum, muzeum”的变格形式 (342) • 桥件句 (344) • 建筑类口语 (347) • 说某人可能通过旅行赚到钱 说某人可能通过旅行赚到钱 第九课 飞机。在高速公路路上。	第九课 飞机。在高速公路路上。 第九课 飞机。在高速公路路上。
353	我们怎么说	公共标识 语法表 练习题答案 捷克语——双语词典 语法索引	我们怎么说
360	373	393	410