

Obsah

ÚVOD	7
RÁMEC ROZVOJE KVALITY: MANUÁL S METODAMI PRO IMPLEMENTACI V ORGANIZACÍCH POSKYTUJÍCÍCH ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	
1. Jaký je rámec rozvoje kvality QualiVET?	9
2. K čemu rámec rozvoje kvality slouží?	10
3. Kdo může používat rámec rozvoje kvality?	10
4. Jaké jsou základní prvky rámce rozvoje kvality?	11
5. Proč představuje koncepce týmů ústřední prvek rámce rozvoje kvality QualiVET?	14
6. Jaký má rámec rozvoje kvality vztah k ostatním stávajícím systémům kvality?	16
7. Proč hraje zaměření se na odbornou práci tak podstatnou roli v rámci rozvoje kvality QualiVET?	17
8. Co je přidanou hodnotou rámce rozvoje kvality QualiVET?	18
9. Potřebujete pro implementaci rámce rozvoje kvality QualiVET podporu ze strany vedení školy?	19
10. Jak zapojím učitele do rámce rozvoje kvality QualiVET a jak je budu motivovat k implementaci?	20
11. Jaké zdroje potřebuji pro implementaci rámce rozvoje kvality QualiVET?	21
12. Proč bychom měli v naší škole realizovat rámec rozvoje kvality QualiVET?	22
13. Vyžaduje rámec rozvoje kvality QualiVET nějakou organizační změnu?	23
Bibliografie	24
NOVÝ PŘÍSTUP K ROZVOJI KVALITY: POKYNY PRO VYUŽITÍ UPRAVITELNÝCH INDIKÁTORŮ A STANDARDŮ	
1. Záměry	25
2. Oblasti kvality a charakteristiky kvality pro indikaci změn	26
3. Indikátory kvality a upravitelná opatření jako standardy pro rozvoj kvality	29
4. Formát standardů a indikátorů	31
UPRAVITELNÉ INDIKÁTORY KVALITY A STANDARDY PRO ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVU VE STROJÍRENSTVÍ	
1. Role učitelů a instruktorů	35
2. Procesy učení	37
3. Metody výuky a odborného výcviku	39
4. Obsah výuky a odborného výcviku	40
5. Prostředí učení a rámcové podmínky pro výuku ve škole a odborný výcvik ve firmách	42

6. Reflexe výuky a odborného výcviku	44
Bibliografie	46

PŘÍKLAD POUŽITÍ UPRAVITELNÝCH INDIKÁTORŮ KVALITY PRO ZLEPŠENÍ KVALITY V PROJEKTU PŘI VÝUCE/PŘÍPRAVĚ

Projekt pro odbornou školu: Realizace automatických navíjecích vrat garáže	47
1. Role učitelů a instruktorů	48
2. Procesy učení/role žáků	50
3. Metody výuky a odborného výcviku	51
4. Obsah výuky a odborného výcviku	52
5. Utváření prostředí výuky a rámcových podmínek	53

TÝMOVÁ SPOLUPRÁCE: KLÍČOVÝ NÁSTROJ PŘI ŘÍZENÍ ZMĚNY

1. Organizace týmu jako prvek managementu změny	55
2. Příležitosti a rizika zavádění týmových struktur v rámci procesu managementu změny	57
3. Tým je prvkem organizace školy	59
4. Podněty pro rozvoj týmově orientované školy	63
5. Bibliografie	67

PŘÍPADOVÁ STUDIE: TÝMOVÁ SPOLUPRÁCE NA VOŠ, SŠ, COP SEZIMOVO ÚSTÍ (2007)

Vývoj týmové spolupráce na škole	69
1. ukázka: Řízení školy	71
2. ukázka: projekt Vývoj nových programů dalšího profesního vzdělávání v oblasti strojírenství a elektrotechniky pro kombinované formy studia	74
Organizační struktura VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí	79

INVENTURA TÝMOVÉ PRÁCE - NÁSTROJ ROZVOJE PRÁCE V TÝMU NA ŠKOLÁCH

Inventura týmové práce	81
Dotazník	84