

Obsah

Předmluva	9
Kapitola 1	
Zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů	11
Geneze projektu	11
Teoretická a empirická východiska projektu PEDPSY	12
Filozofie projektu	12
Koncepce projektu	14
Cíle a cílová skupina	14
Klíčové aktivity	14
Tvůrčí dílny realizačního týmu projektu	16
Společné problémy v pedagogicko-psychologické přípravě	17
Pedagogické dny: nová forma vzdělávání studentů učitelství v experimentu	19
Obsahově organizační model Pedagogických dnů	20
Zkušenosti a problémy	21
Anotace modulů	22
Modul A: Budoucnost školy a vzdělávací politika	22
Modul B: Žák a jeho zázemí	24
Modul C: Kurikulární reforma a efektivní škola	26
Modul D: Kvalifikovaný učitel a specifika profesního prostředí	29
Modul E: Výchova a hodnoty v současné škole	31
Modul F: Výuka jako interaktivní proces	34
Příklady výuky, činností studentů a výstupů z aktivit Pedagogických dnů	37
Modul A	37
Modul B	40
Modul C	50
Modul D	57
Modul E	60
Hodnocení Pedagogických dnů studenty	68
Pojetí hodnocení studenty	68
Popis dotazníku	68
Způsob zadávání dotazníku a organizace hodnocení	70
Výsledky evaluačního dotazníku	71
Závěr	74
Hodnocení Pedagogických dnů lektory	76
Literatura	78

Kapitola 2

Praktická příprava učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů: realita, problémy a perspektivy

Úvod.....	80
Společenský kontext.....	81
Obecné trendy a rizika v učitelském vzdělávání.....	81
Problematické stránky českého učitelského vzdělávání.....	83
Praktická příprava učitelů.....	93
Metodologické přístupy k evaluaci učitelské praxe.....	94
Výsledky výzkumné sondy realizace praxí na pedagogických fakultách.....	96
Realizační možnosti pregraduální praktické přípravy budoucích učitelů.....	100
Inovace modelu pedagogické praxe.....	100
Supervize pedagogické praxe v přípravném vzdělávání učitelů.....	102
Závěry a doporučení.....	106
Literatura.....	107

Kapitola 3

Portfolio studenta učitelství

Úvod.....	112
Vybrané podněty ze zahraničí.....	112
Teoretická východiska.....	114
Studentské portfolio v pregraduální přípravě budoucích učitelů.....	117
Proces tvorby studentského portfolio.....	117
Obsah studentského portfolio.....	123
Organizace práce se studentským portfoliem.....	125
Studentské portfolio u státních závěrečných zkoušek z pedagogiky a psychologie.....	127
Názory studentů na možnost využívat studentské portfolio v pregraduální přípravě budoucích učitelů.....	131
Závěry a doporučení.....	133
Literatura.....	134

Kapitola 4

Transformace závěrečných zkoušek jako významná součást zkvalitnění pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů

Úvod.....	137
Státní závěrečné zkoušky z historického a komparativního pohledu.....	139
Státní závěrečné zkoušky v kontextu učitelských kompetencí, profilu absolventa a požadovaného standardu.....	141
Proměna vzdělávacího kontextu.....	142
Proměny učitelské profese.....	143
Profesní kompetence v pojetí učitelské profese.....	144
Standardy učitelské profese.....	146

Pregraduální příprava učitelů	149
Pojetí státních zkoušek v učitelské přípravě studentů druhého stupně ZŠ a SŠ na vybraných vysokých školách	152
Cíle a úkoly výzkumu.....	152
Metody a postupy řešení.....	153
Výsledky výzkumu a komentáře ke koncepci SZZ.....	153
Postoje studentů ke státní závěrečné zkoušce	158
Výsledky šetření	159
Závěr a otázky k diskusi	163
Literatura	164
Přílohy	165
Příloha 1 Evaluační dotazníky pro studenty	165
Příloha 2 Anketa k portfoliu.....	176
Příloha 3 Portfolio ve vysokoškolské výuce budoucích učitelů (pracovní list pro účastníky semináře)	179
Příloha 4 Anketa ke SZZ z PG a PS (projekt PEDPSY).....	181
Příloha 5 Dotazník šetření postojů studentů k SZZ	182
Příloha 6 Požadavky ke SZZ z pedagogiky a psychologie na PedF TU Liberec.....	184
Příloha 7 Požadavky ke státní závěrečné zkoušce z pedagogiky na FPE ZČU v Plzni	190
Příloha 8 Požadavky ke státní závěrečné zkoušce z psychologie na FPE ZČU v Plzni	194
Příloha 9 Požadavky ke státní závěrečné zkoušce z pedagogiky a pedagogické psychologie na PedF UK Praha.....	196
Příloha 10 Požadavky ke státní závěrečné zkoušce z pedagogiky a psychologie na PedF JU České Budějovice.....	198
O autorech.....	202