

## OBSAH

ÚVOD.....	5
Přírodní alkaloidy – sanguinarin.....	6
Kamil Cejpek, ga Daxnerová: Problematika drogových závislostí ako súčasť environmentálnej výchovy.....	11
Hana Cídllová: Trvale udržiteľný rozvoj predávaní informáci.....	17
Paweł Cieśla, Jan Rajmund Paško: Kształcenie nauczycieli chemii w ekologicznym aspekcie.....	20
Hana Čtrnáctová, Věra Čížková, Petr Šmejkal: Nové metody environmentální výuky studentů učitelství na Přírodovědecké fakultě UK.....	26
Mária Ganajová, Lucia Kukľová, Mária Kožurková: Vzdelávanie učiteľov chémie k téme environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach.....	32
Zuzana Haláková: Dotazníková metóda ako súčasť prípravy učiteľov chémie na environmentálnu výchovu.....	37
Barbora Hlávková, Irena Plucková: Projektová výuka v chemii? Navrhovaný projekt na téma „J sme to, čo jíme“ pro žáky 9. tříd ZŠ obsahující průřezové téma Enviromentální výchova.....	44
Bohumila Kettnerová: Environmentální výchova a výchova k trvale udržiteľnému rozvoji v životě pražského gymnázia.....	52
Vojtech Koleják: Aplikácia konceptuálnych učebných úloh v príprave učiteľov chémie na environmentálnu výchovu.....	54
Petr Koloros: Projektově orientované vyučování v chemii s environmentální tematikou....	59
Mária Kováčiková, Miroslav Prokša: Jednoduché žiacke pokusy s problematikou vlastností, čistoty a ochrany vody vo vzdelávaní budúcich učiteľov chémie.....	62
Mária Lichvárová: Chemický pokus – prostriedok na environmentálnu výchovu a výchovu k trvalo udržateľnému rozvoju.....	67
Vladimír Nápravník, Jitka Štrofová: Chemie životního prostředí ve výuce na katedře chemie FPE ZČU v Plzni.....	73
Małgorzata Nodzyńska: Technologia chemii – czy ochrona środowiska, czy w nauczaniu chemii musimy wybierać?.....	78
Irena Plucková: Příprava budoucích učitelů chemie na environmentální výchovu v didakticky zaměřených předmětech ve výuce na katedře chemie PdF MU Brno.....	88
Miroslav Prokša: Metodologické problémy didaktických výskumov z oblasti environmentálneho vzdelávania a výchovy vo vyučovaní chémie.....	92
Ján Reguli: Výchova učiteľov chémie k ich trvalo udržateľnému rozvoju.....	97
Václav Richtr, Jitka Štrofová, Milan Kraitr: Přírodní památka Hromnické jezírko jako ekologická stopa zaniklé chemické výroby.....	103
Linda Schmutzerová, Martin Bílek: Environmentální aspekty výuky chemie na gymnáziu v analýze používaných učebnic v České republice.....	107

<i>Lucie Sichová, Luděk Jančář a Lucia Onofrejová: Environmentální výchova ve výuce chemie</i> .....	115
<i>Marek Skoršepa: Merací systém ISES v experimentoch z oblasti životného prostredia</i> ....	120
<i>Václav Slovák: Chemie očima žáků ZŠ</i> .....	126
<i>Marie Solárová: Výchova k trvale udržitelnému rozvoji a příprava učitelů k přírodovědnému vzdělávání</i> .....	131
<i>Danuše Součková: Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji ve škole</i> .....	136
<i>Renata Šulcová: Chemické vzdělávání a trvale udržitelný rozvoj</i> .....	142
<i>Anna Tóthová: Zastúpenie environmentálnej problematiky v učebných osnovách a učebniciach na ZŠ a gymnáziách</i> .....	148
<i>Marie Vasileská: Vzdělávání učitelů chemie a evaluace výsledků výuky</i> .....	155
<i>Milan Záruba, Irena Plucková: Projekt pro žáky devátých tříd základních škol v rámci průřezového tématu Environmentální výchova VÝROBA ALKOHOLU</i> .....	157
<i>Lenka Foralová, Jiří Šibor: Projektová metoda jako prostředek k výchově k trvale udržitelnému rozvoji</i> .....	162
<i>Seznam účastníků a autorů</i> .....	175