

# OBSAH

ÚVOD.....	5
<b>Část I.: Ústavní péče v historickém kontextu.....</b>	<b>7</b>
<b>1 VZNIK A VÝVOJ ÚSTAVNÍ PÉČE O DĚTI A MLÁDEŽ DO ROKU 1914</b>	
<b>Martina Halířová.....</b>	<b>8</b>
1.1 Špitály a vznik specializovaných ústavů.....	8
1.2 Sirotčince.....	11
1.3 Vychovatelny a polepšovny.....	16
<b>2 PEDAGOGICKÁ ÚROVEŇ „VYCHOVATELEN“ VYCHÁZELA Z OSOBNOSTÍ – PŘÍKLAD LEOPOLDA PEKA A ALOISE ZIKMUNDA</b>	
<b>Karel Rýdl.....</b>	<b>21</b>
2.1 Životní osudy a pedagogické působení Leopolda Peka.....	22
2.2 K životu a činnosti Aloise Zikmunda.....	29
<b>Část II.: Současné pojetí ústavní péče.....</b>	<b>31</b>
<b>3 ÚSTAVNÍ PÉČE JAKO SOUČÁST NÁHRADNÍ PÉČE O DÍTĚ</b>	
<b>Adriana Sychrová.....</b>	<b>32</b>
3.1 Změna pohledu na ústavní péči po druhé světové válce.....	33
3.2 Děti v ústavní péči.....	36
3.3 Náhradní péče o dítě.....	37
3.4 Ústavní péče a její charakteristika.....	41
3.5 Pěstounská péče, její vymezení a perspektivy.....	46
3.6 Otazníky nad ústavní péčí a náhradní rodinnou péčí.....	50
<b>4 ÚSTAVNÍ PÉČE JAKO PŘEDMĚT ZÁJMU SOCIÁLNÍCH REFORM</b>	
<b>Jitka Lorenzová.....</b>	<b>58</b>
4.1 Deinstitutionalizace ústavní péče jako princip sociálních reform.....	58
4.2 Lidská práva: normativní pozadí procesu deinstitutionalizace.....	60
4.3 Ekonomický rámec procesu deinstitutionalizace ústavní péče.....	70
4.4 Aktuální otázky procesu deinstitutionalizace sociálních služeb v ČR.....	73
4.5 Hlavní otázky a problémy deinstitutionalizace péče o děti.....	78
4.6 Snahy o sjednocení systému péče o ohrožené děti v ČR.....	83
<b>Část III.: Pohledy na praxi ústavní péče.....</b>	<b>92</b>
<b>5 MOŽNOSTI A MEZE ÚSTAVNÍ PÉČE ANEB SEDM HŘÍCHŮ SLOVENSKÉHO MODELU</b>	
<b>Albín Škoviera.....</b>	<b>93</b>
5.1 Transformace ústavní péče a její mezníky na Slovensku.....	94
5.2 Pochybnosti, pokušení a hříchy ústavní péče.....	96
<b>6 SOCIÁLNÍ KONTEXT RODINY V SOUVISLOSTI S RIZIKOVÝM VÝVOJEM DÍTĚTE V ÚSTAVNÍ PÉČI</b>	
<b>Ilona Pešatová.....</b>	<b>111</b>
6.1 Socializace ve vztahu k etopedii.....	111
6.2 Rizikový vývoj dítěte.....	113

6.3	Rodina v souvislosti s rizikovým vývojem dítěte.....	115
6.4	Výzkumná data z analýzy rodinného prostředí.....	119
<b>7 PSYCHOTERAPIE A JEJÍ PROSTOR V RESOCIALIZAČNÍCH A REEDUKAČNÍCH ZAŘÍZENÍCH</b>		
<b>Ondřej Sekera.....</b>		<b>135</b>
7.1	Možnosti multidisciplinárního náhledu na psychoterapii.....	135
7.2	Propojení psychoterapie s reedukačním a resocializačním prostředím.....	137
<b>8 DĚTI CIZINCŮ V ÚSTAVNÍ PÉČI</b>		
<b>Lucie Hájková.....</b>		<b>142</b>
8.1	Nezletilý cizinec bez doprovodu a současná legislativa .....	143
8.2	Organizace institucionální péče o nezletilé cizince bez doprovodu.....	146
8.3	Činnost Zařízení pro děti cizince v České republice v letech 2003 až 2012 .....	152
8.4	Hodnocení péče o děti cizince a současné změny.....	156
<b>SHRNUTÍ .....</b>		<b>159</b>
<b>SUMMARY OF THE MONOGRAPH .....</b>		<b>161</b>
<b>SEZNAM LITERATURY .....</b>		<b>164</b>
<b>SEZNAM ZKRATEK .....</b>		<b>177</b>
<b>VĚCNÝ REJSTRÍK .....</b>		<b>178</b>