

## Obsah

Úvod .....	5
1 Aspekty vývoje inkluzívnej školy.....	6
2 K problematike inkluzívneho vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím v Slovenskej republike .....	10
3 Edukace žáků s poruchou autistického spektra.....	28
4 Analýza štatistických indikátorov integrácie žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami na Slovensku v období 2003 až 2014.....	38
5 Inkluzívne vzdelávanie žiakov so sluchovým postihnutím.....	50
6 Saturácia špeciálnych edukačných potrieb u žiakov mladšieho školského veku so zrakovým postihnutím v inkluzívnych podmienkach.....	59
7 Z výskumu účinnosti inovačného programu na rozvoj zrakových funkcií u detí predškolského veku.....	68
8 Dieťa raného a predškolského veku s mentálnym postihnutím.....	77
9 Prístupy k žiakom s mentálnym postihnutím a problémovým správaním, resp. poruchou správania.....	88
10 Využití metodiky strukturovaného učení v modifikaci pomůcek pro volnočasové aktivity a výuce na hudební nástroj u jedinců s autismem a vadou zraku.....	99
11 Integrovaná edukácia žiakov mladšieho školského veku s mentálnym postihnutím.....	105
12 Deti raného a predškolského veku so sluchovým postihnutím.....	122
13 Humanizácia jako podstata inkluzívneho predprimárneho vzdelávania.....	127
14 Procesuálna stránka v didaktike prírodovedných predmetov v inkluzívnom vzdelávaní na 1. stupni základnej školy.....	133
15 Sociálny status jednotlivca s mentálnym postihnutím v podmienkach inkluzívneho integrovaného vzdelávania.....	140
16 Dieťa s telesným postihnutím v ranom v predškolskom veku – možnosti a špecifiká edukácie.....	152
17 Niektoré špecifiká edukácie žiakov s telesným postihnutím, chorobou a zdravotným oslabením na primárnom stupni vzdelávania .....	159
18 Biomedicínsky komponent v komplexe úvah o efektívnosti inkluzívnej /integrovanjej edukácie.....	166
19 Kompetence a dovednosti sociálně vyloučených dětí v procesu edukace.....	174
20 Jazykové vzdelávanie rómskych detí v nultom ročníku na Slovensku .....	183
21 Rómčina a inkluzívne vzdelávanie rómskych žiakov .....	187
22 Zkušenosti s výukou matematiky na 1. stupni ZŠ v inkluzivním prostředí.....	191