

OBSAH

ÚVOD.....	7
1. UVEDENÍ DO VÝVOJOVÉ PSYCHOLOGIE.....	8
1.1 Předmět vývojové psychologie	8
1.2 Dějiny vývojové psychologie	8
1.3 Vývojová psychologie v systému věd	11
1.4 Metody vývojové psychologie	12
2. TEORIE PSYCHICKÉHO VÝVOJE	15
2.1 Obecné zákonitosti duševního vývoje.....	15
2.2 Vývojová krize	17
2.3 Senzitivní období, kritické fáze, imprinting.....	18
2.4 Zrání a učení	20
2.5 Teorie determinace duševního vývoje.....	21
3. TEORIE PERIODIZACE DUŠEVNÍHO VÝVOJE.....	25
3.1 Freudova teorie duševního vývoje.....	25
3.2 Vývojová stadia dle Eriksona	27
3.3 Stadia separačně-individuačního procesu dle Mahlerové.....	30
3.4 Piagetova teorie kognitivního vývoje	33
3.5 Teorie kognitivního vývoje dle Vygotského	35
3.6 Kohlbergova stadia morálního vývoje.....	36
4. VYMEZENÍ JEDNOTLIVÝCH VÝVOJOVÝCH ETAP.....	40
5. PRENATÁLNÍ OBDOBÍ.....	43
5.1 Fáze prenatálního vývoje.....	43
5.2 Psychické reakce plodu.....	43
5.3 Interakce matky a plodu	45
5.4 Utváření rodičovských postojů	46

6.	NOVOROZENECKÉ OBDOBÍ.....	50
6.1	Porod.....	50
6.2	Reflexy a chování novorozeného dítěte	51
6.3	Vnímání.....	53
6.4	Učení a sociální interakce.....	54
7.	KOJENECKÝ VĚK	59
7.1	Význam přiměřené stimulace	59
7.2	Rozvoj motorických dovedností	60
7.3	Vnímání.....	63
7.4	Vývoj řeči.....	65
7.5	Vývoj myšlení	66
7.6	Socializace kojence.....	67
8.	BATOLECÍ VĚK.....	70
8.1	Motorické dovednosti a sebeobsluha.....	70
8.2	Vývoj myšlení a řeči	71
8.3	Hra	73
8.4	Osobnost a vývoj sebeuvědomování.....	74
8.5	Citová vazba, připoutání.....	75
8.6	Potřeba emancipace.....	77
9.	PŘEDŠKOLNÍ VĚK.....	80
9.1	Vývoj hrubé a jemné motoriky.....	80
9.2	Vývoj myšlení	81
9.3	Vývoj řeči.....	83
9.4	Období hry a fantazie	84
9.5	Osobnost, identita, vývoj svědomí.....	85
9.6	Gender identita a přijetí role pohlaví.....	86

10. ŠKOLNÍ ZRALOST A VSTUP DO ŠKOLY	90
10.1 Role školáka	90
10.2 Školní zralost	90
10.3 Školní připravenost	93
10.4 Odklad školní docházky	94
10.5 Vstup do školy před šestým rokem	95
11. MLADŠÍ A STŘEDNÍ ŠKOLNÍ VĚK	98
11.1 Vývoj poznávacích funkcí	99
11.2 Osobnost	100
11.3 Sociální role	102
12. PUBESCENCE	106
12.1 Tělesné změny	106
12.2 Vývoj myšlení	107
12.3 Změny v osobnosti	108
12.4 Změny v sociálních vztazích	111
12.5 Vývojové problémy dospívajících v dnešní společnosti	113
13. ADOLESCENCE	116
13.1 Tělesný vývoj	116
13.2 Vývoj poznávacích funkcí	117
13.3 Období hledání identity	118
13.4 Sociální vztahy	120

14. MLADÁ DOSPĚLOST	122
14.1 Rozmanitost života v dospělosti	122
14.2 Znaký dospělosti	122
14.3 Vývoj v mladé dospělosti	124
14.4 Vývojové úkoly mladé dospělosti	125
14.5 Období prvního bilancování	127
15. STŘEDNÍ DOSPĚLOST	129
15.1 Vývoj v střední dospělosti	129
15.2 Krize středního věku	131
15.3 Potřeba generativity	133
15.4 Život dospělého v kontextu rodiny	134
16. STARŠÍ DOSPĚLOST	136
16.1 Tělesné změny	136
16.2 Schopnosti a výkonnost	137
16.3 Vývoj osobnosti a sociálních rolí	139
16.4 Optimistický pohled na období starší dospělosti	141
17. STÁŘÍ	144
17.1 Stáří z pohledu společnosti	144
17.2 Tělesné změny	145
17.3 Změny kognitivních schopností	146
17.4 Osobnost a identita	148
17.5 Sociální vztahy	149
17.6 Integrita	149
17.7 Konec života	150
REJSTŘÍK POJMŮ	153
LITERATURA	156