

Obsah

Úvodem	7
1 Výchova ve světě a svět výchovy K hodnotové orientaci na přelomu tisíciletí (<i>S. Kučerová</i>)	9
2 Současný stav učitelské profese (<i>B. Blížkovský a kol.</i>)	29
2.1 Vzdělávací situace v České, Slovenské a Polské republice	29
2.1.1 Česká republika (<i>B. Blížkovský a kol.</i>)	29
2.1.2 Slovenská republika (<i>E. Fülöpová a kol.</i>)	49
2.1.3 Polská republika (<i>Z. Jasiński a kol.</i>)	53
2.2 Koncepce a historie výzkumu (<i>B. Blížkovský, S. Kučerová</i>)	60
2.2.1 Jak jsme začínali	60
2.2.2 Metodologie výzkumu	63
2.3 Hlavní výsledky výzkumu v České republice (<i>M. Kurelová, V. Krejčí a kol.</i>)	69
2.3.1 Průběh výzkumu	69
2.3.2 Celkové pracovní zatížení a jiné pracovní podmínky učitelů	75
2.3.3 Struktura, proporce a rozbor profesních činností učitelů	82
2.3.4 Jak vidí školu a učitelství sami učitelé. Přednosti, nedostatky a stresy současné učitelské profese	109
2.4 Mezinárodní srovnání situace v České, Slovenské a Polské republice (<i>B. Blížkovský, S. Kučerová, M. Kurelová a kol.</i>)	118
2.4.1 Učitelská profese na Slovensku (<i>E. Fülöpová a kol.</i>)	118
2.4.2 Učitelská profese v Polsku (<i>Z. Jasiński a kol.</i>)	144
2.4.3 Srovnání profesní a životní situace českých, slovenských a polských učitelů (<i>Blížkovský, B.</i>)	158
3 Bilance a výhledy učitelství na prahu 21. století Hlavní závěry a doporučení (<i>B. Blížkovský</i>)	173
4 Přílohy	205
4.1 Charta učitelů	205
4.2 Memorandum	218
4.3 Charakteristika výzkumného instrumentária	218
4.4 Platy a pracovní podmínky učitelů na konci 20. století ve světě a u nás (<i>B. Blížkovský</i>)	224
5 Resumé	239
6 Literatura	242