

Obsah

Předmluva	9
1. Estonsko – několik pohledů na zemi	11
1.1 Politický systém, legislativa, exekutiva	11
1.2 Přehled dějin Estonska	15
1.3 Ekonomika	19
1.4 Zeměpisná charakteristika	20
1.5 Obyvatelstvo, rodina, mládež	22
1.6 Věda a kultura	25
2. Vzdělávací politika	28
2.1 Instituce vzdělávací politiky	28
2.2 Legislativa týkající se vzdělávání	30
2.3 Cíle a principy vzdělávací politiky a priority reforem vzdělávacího systému	32
3. Vzdělávací systém	35
3.1 Krátký pohled do historie	35
3.2 Základní charakteristika vzdělávacího systému	37
3.2.1 Všeobecné vzdělávání	37
3.2.2 Demografická charakteristika vzdělávacího systému	39
3.3 Řízení a financování školství	41
3.4 Struktura vzdělávacího systému	46
3.4.1 Předškolní výchova (alusharidus)	46
3.4.2 Základní vzdělávání (põhiharidus)	48
3.4.3 Střední vzdělávání (keskharidus)	49
3.4.4 Speciální školství/výchova a vzdělávání dětí s různými druhy postižení	51

3.4.5 Vysokoškolské vzdělávání (kõrgharidus)	52
3.4.6 Soukromé vzdělávání	52
3.4.7 Vzdělávání učitelů	53
3.5 Vybrané statistické údaje	62
4. Kurikulum	65
4.1 Obecná charakteristika kurikula	65
4.2 Státní vzdělávací program pro základní školu	68
4.3 Státní vzdělávací program pro gymnázium	71
4.4 Speciální školství	75
4.5 Několik číselných údajů	75
5. Evaluace vzdělávacího systému a vzdělávacích zařízení a hodnocení žáků	77
5.1 Evaluace vzdělávacího systému a vzdělávacích zařízení	77
5.2 Hodnocení žáků	80
5.2.1 Druhy a způsoby hodnocení	81
5.2.2 Závěrečné/přijímací zkoušky	83
5.3 Účast Estonska v mezinárodních srovnávaních školní úspěšnosti	88
6. Národnostní otázka ve společnosti a ve školním vzdělávání	91
6.1 Obyvatelstvo Estonska a národní vztahy	91
6.2 Národnostní otázka ve školním vzdělávání	94
7. Jazyky a jazykové vzdělávání	97
7.1 Estonština a další jazyky v Estonsku	97
7.1.1 Estonština	97
7.1.2 Další jazyky v Estonsku	99
7.2 Jazyková politika	100
7.3 Jazyky ve školním kurikulu	103
7.3.1 Estonština a ruština	104
7.3.2 Cizí jazyky	108
8. Vývoj estonského všeobecného vzdělávání po znovuzískání národní nezávislosti v roce 1991	113
8.1 Všeobecné vzdělávání v Estonsku na konci období totality	114
8.1.1 Totalitní ideologie	114
8.1.2 Dva paralelní systémy všeobecného vzdělávání	115
8.1.3 Vzdělávací politika	115
8.1.4 Pedagogický výzkum	116

8.2 Vývoj estonského všeobecného vzdělávání a myšlení v oblasti vzdělávání od rozpadu sovětského totalitního režimu	117
8.2.1 Období radikálních změn a vymanění se ze sovětského systému vzdělávání	118
8.2.2 Vzdělávací politika a obnova kurikula v letech 1994–2004	120
8.2.3 Hlavní události a změny v tvorbě vzdělávací a kurikulární politiky od roku 2004	125
8.3 Závěrečné poznámky	128
Summary	130
Literatura	132
Rejstřík	140
Informace o autorech	144