

OBSAH

I. Problematika dětí s postižením z pohledu pediatra	9
1. Úvod	9
2. Růst a vývoj dítěte	9
3. Pediatrická péče v České republice	15
4. Co znamená postižení	17
5. Péče o děti s postižením	20
II. Specifika edukace dětí s tělesným postižením v raném a předškolním věku	23
1. Vymezení kategorie tělesného postižení	23
2. Speciálně pedagogická diagnostika dítěte s tělesným postižením	29
3. Edukace dětí a žáků s tělesným postižením	36
III. Podpora rozvoje manipulační funkce ruky dětí s poruchou hybnosti	50
1. Funkce ruky z hlediska vývojové kineziologie	51
2. Příčiny deficitu hybné funkce ruky v raném věku a hodnocení této funkce	53
3. Metodika manipulační hry	54
IV. Pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením v předškolním věku	60
1. Význam včasného odhalení sluchové vady v raném věku dítěte	60
2. Výchova sluchově postiženého dítěte v rodině	68
3. Úkoly speciálně pedagogických center	72
4. Dítě se sluchovou vadou v mateřské škole	74
V. Zabezpečování potřeb dítěte se zrakovým postižením v raném a předškolním věku	77
1. Potřeby dítěte se zrakovým postižením	88
2. Speciálně pedagogické metody užívané u dětí raného a předškolního věku	82
3. Speciálně pedagogická podpora dítěte se zrakovým postižením	88
VI. Možnosti podpory raného vývoje dítěte se speciálními potřebami	94