

OBSAH

ÚVOD	7
ASPERGERŮV SYNDROM	9
Charakteristika osob s Aspergerovým syndromem	9
Touha po přijetí a nízké sebevědomí	10
Rigidní a černobílé myšlení	11
Přednosti a silné stránky dětí s Aspergerovým syndromem	12
Psychické potíže přidružené k Aspergerovu syndromu	13
<i>Aspergerův syndrom a poruchy osobnosti</i>	13
<i>Obsedantní myšlenky a zájmy</i>	13
<i>Tiková porucha</i>	14
Sdělování a popírání diagnózy	15
Prevence stresu u dětí s Aspergerovým syndromem	18
Problémy s usínáním a se spánkem	19
Strukturovaný a vizualizovaný rozvrh dne	21
Emoce a děti s Aspergerovým syndromem	21
Motivační systémy a zásady pro jejich vytváření	23
<i>Smajlíkový motivační systém</i>	25
Terapie dětí s Aspergerovým syndromem	25
Užívání léků – farmakoterapie	27
Alternativní léčebné metody	28
Sociální dovednosti	29
<i>Skupinové nácviky sociálních dovedností v APLA Praha</i>	30
<i>Skupinové nácviky sociálních dovedností pro děti s Aspergerovým syndromem</i>	31
<i>Témata skupinových nácviků sociálních dovedností</i>	32
Zlost a děti s Aspergerovým syndromem	34
<i>Cyklus vzteku a agrese</i>	34
<i>Cíle nácviku zvládnání vzteku</i>	36
<i>Kde a kdy se děti často vztekají</i>	36
<i>Proč se děti obvykle vztekají</i>	36
<i>Jak výbuchům zlosti předcházet</i>	37

<i>Protivztekový motivační systém</i>	38
<i>Plán na zvládání vzteku</i>	38
<i>Varovné známky</i>	38
<i>Jak reagovat na narůstající vztek</i>	39
<i>Jak reagovat při výbuchu vzteku</i>	42
<i>Jak reagovat po záchvatu vzteku</i>	44
<i>Vztek dítěte a reakce rodičů</i>	44
<i>Vztekaní dítěte a jiné nevhodné chování na veřejnosti</i>	45
Když dítě nadává	46
Zvládání prohry	47
Nízká frustrační tolerance a depresivní stavy	48
<i>Vliv depresivních stavů dítěte na prožívání rodičů</i>	50
<i>Riziko sebevraždy u lidí s Aspergerovým syndromem</i>	50
Jak si najít kamaráda	53
Odmítání určitých jídel	54
Puberta a dospívání	54
Tělesná výchova	56
Sexualita	56
Partnerský život a rodičovství	57
Sourozenci	59
Počítačové hry	61
Dívky s Aspergerovým syndromem	61
Pracovní uplatnění lidí s Aspergerovým syndromem	62
Tipy na přijímací pohovor a fungování v zaměstnání	65

ŠKOLA A DĚTI S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM

Pravidla pro vzdělávání dětí s Aspergerovým syndromem	68
<i>Pravidlo specifické motivace</i>	68
<i>Pravidlo vyšší míry tolerance, trpělivosti, empatie a zpětných vazeb</i>	69
<i>Pravidlo předvídatelnosti a pravidelnosti</i>	69
<i>Pravidlo vyšší míry vizuální podpory a využití hmatu</i>	70
<i>Pravidlo integrace specifických zájmů do výuky</i>	70
<i>Pravidlo jasného a konkrétního vysvětlování</i>	71
<i>Pravidlo citlivého přístupu ke špatné psychomotorické koordinaci</i>	72
<i>Pravidlo nápomoci při řešení obtíží s pozorností</i>	72

<i>Pravidlo speciálního přístupu při zkoušení</i>	73
<i>Pravidlo celkové podpory pozornosti k emočnímu stavu dítěte</i>	74
Předpoklady úspěšné integrace žáků s Aspergerovým syndromem	75
Nepřiměřené obavy ze speciálních tříd a škol	77
Seznámení spolužáků s diagnózou Aspergerův syndrom	78
<i>Význam informování spolužáků</i>	78
<i>Situace ohledně oznamování diagnózy v praxi</i>	79
<i>Struktura programu pro oznamování diagnózy</i>	80
<i>Průběh besedy pro oznamování diagnózy</i>	82
Typy, jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem ve třídě	83
Šikana ve škole	84
Syndrom vyhoření u učitelů	86

RODIČE DĚTÍ S ASPERGEROVÝM SYNDROMEM 88

Problémy a emoční prožívání rodičů	88
Charakteristiky rodičů dětí s Aspergerovým syndromem	90
Systém poradenské práce s rodiči v APLA Praha	92
Balintovská skupina	94
Několik závěrečných doporučení pro rodiče	95

ZÁVĚR 96

Použitá literatura a informační zdroje	97
--	----

Autor	99
-----------------	----