

Obsah.....	3
Shrnutí.....	5
Summary .....	7
Úvod .....	9
Kapitola 1: Makroekonomické dopady kvality vzdělávacího systému .....	13
A: Shrnutí výzkumů Hanusheka a Woessmanna .....	13
B: Trendy funkční gramotnosti českých žáků.....	15
Scénáře .....	19
C: Simulační model a výsledky .....	23
Předpoklady simulací .....	23
Vyčíslení dopadů .....	24
Souvislosti s důchodovým systémem .....	25
Výsledky simulací dopadů reformních scénářů na HDP .....	26
Citlivostní analýza .....	28
Dopad reforem na důchodový systém .....	30
D: Přehled vývoje českého školství od roku 1948 .....	32
Roky 1948, 1953, 1960: Reformy v éře raného socialismu .....	32
Léta 70.: Reformy v době normalizace .....	33
Konec let 80.: Hra na perestrojku .....	33
Počátek 90. let: Porevoluční kvapík .....	34
Rok 2000: Zavedení vyšších samosprávných celků .....	35
Rok 2001: Bílá kniha .....	36
Rok 2004: Nový školský zákon a RVP .....	37
Rok 2011: Státní maturita a příprava plošného testování .....	38
Historické poučení .....	39
E: Předpoklady úspěšných reforem.....	39

Kapitola 2: Mikroekonomické aspekty učitelských platů .....	41
Náklady ušlých příležitostí českých učitelů .....	41
Kdo chce být učitelem? .....	48
Výdaje na školství .....	55
Závěr .....	59
Příloha P1: Citlivostní analýza .....	63
Příloha P2: profesní kódy učitelů ISCO .....	65
Příloha P3: Platy učitelů .....	66
Reference .....	69