

# Obsah

Úvod .....	5
<b>1 TÝMOVÁ PRÁCE JAKO JEDEN Z PŘEDPOKLADŮ ÚSPĚŠNÉ TVORBY A REALIZACE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>7</b>
<i>Věra Fantová</i>	
1.1 Úvod.....	8
1.2 Vymezení základních pojmů.....	9
1.3 Fáze procesů změn v týmu.....	10
1.4 Role v týmu.....	14
1.5 Techniky pro podporu týmové práce.....	16
1.6 Týmová práce v mateřské škole.....	20
1.7 Shrnutí.....	29
<b>2 PODPORA ZDRAVÍ V MŠ JAKO PRIORITA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>37</b>
<i>Dagmar Kubátová</i>	
2.1 Lidské zdraví - příklady různého pojetí zdraví .....	38
2.2 Holisticko - interakční pojetí zdraví jako východisko strategie podpory zdraví v RVP PV .....	40
2.3 Přínos modelového projektu „Zdravá mateřská škola“ k problematice podpory zdraví ve škole a k tvorbě RVP PV. ....	46
2.4 Uspokojování základních individuálních potřeb dítěte předškolního věku v prostředí MŠ.....	52
2.5 Vzdělávací oblast „Dítě a jeho tělo“ .....	55
2.6 Klíčové kompetence dítěte předškolního věku zaměřené na biologickou oblast podpory zdraví při přestupu dítěte z MŠ do ZŠ.....	79
2.7 Shrnutí.....	80
<b>3. EMOČNÍ VÝVOJ.....</b>	<b>84</b>
<i>Iva Wedlichová</i>	
3.1 Vymezení pojmu emoce a pojmů souvisejících.....	85
3.1.1 Funkce emocí v našem životě.....	88
3.2 Vývoj emočních projevů jedince a jejich socializace.....	90
3.2.1 Prenatální období a rané dětství.....	91
3.2.2 Batolecí a předškolní období.....	93
3.3 Sociální aspekty emočního vývoje.....	98
3.3.1 Význam citových vazeb v rodině ve vývoji jedince.....	98
3.3.2 Stimulace emocionálního a sociálního vývoje dětí v mateřské škole.....	103

**4. PROJEKTOVÁ METODA V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....108**  
*Ivana Brtnová Čepičková*

4.1	Úvod.....	109
4.2	Vymezení základních pojmů.....	109
4.3	Základní rysy a charakteristiky projektů.....	113
4.4	Typy projektů.....	115
4.5	Přednosti a úskalí projektové výuky.....	117
4.6	Projektová metoda a rozvoj klíčových kompetencí.....	121
4.7	Plánování projektů.....	124
4.8	Shrnutí.....	132

**5. HRA A HRAČKA V ŽIVOTĚ DÍTĚTE  
PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU.....135**  
*Renata Šikulová*

5.1	Hra a její význam pro dítě.....	136
5.2	Třídění her a jejich výchovné využití.....	141
5.3	Úloha učitelky při hře.....	147
5.4	Hračka a její využití při hře.....	149
5.5	Shrnutí.....	160