

OBSAH:

I. ÚVOD	5
II. PEDAGOGICKÁ PRÁCE S EXTREMISMEM	6
1. MIROSLAV MAREŠ: PEDAGOGICKÉ POSTUPY PROTI EXTREMISMU	7
2. DAVID LEBEDA: PREVENCE EXTREMISMU V TŘÍDNÍM KOLEKTIVU	9
III. EXTREMISMUS A ŠKOLA	14
3. ŠTĚPÁN SMOLÍK: OSOBNOST PEDAGOGŮ I ŽÁKŮ A JEJÍ VLIV NA PRÁCI S EXTREMISMEM VE ŠKOLÁCH	15
4. PAVEL KOŠÁK: JAK PRACOVAT S EXTREMISMEM V RÁMCI ŠKOLY	23
5. DANA FORÝTKOVÁ: DEMOKRACIE A SVOBODA – TÉMATA DO ŠVP	26
6. JARMILA PROŠKOVÁ: SPOLUPRÁCE PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN A ŠKOL ZAMĚŘENÁ NA PRÁCI S TŘÍDNÍMI KOLEKTIVY	33
IV. SOCIÁLNÍ A PSYCHOLOGICKÉ SOUVISLOSTI EXTREMISMU	38
7. ADÉLA ZELENDA KUPCOVÁ: PROCES POLITICKÉ SOCIALIZACE PRÁVICOVÉHO RADIKÁLA A EXTREMISTY A MOŽNOSTI PEDAGOGICKÉHO PŮSOBNÍ	39
8. MARIE ZAHRADNIKOVÁ: POPÍRÁNÍ HOLOCAUSTU	45
9. PETER GABAL: PRAKTICKÉ OKOLNOSTI EXISTENCE SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH LOKALIT A MOŽNOSTI JEJICH ŘEŠENÍ	47
V. KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE A METODICKÉ POSTUPY	58
10. MICHAL DUBEC: KONSTRUKTIVNÍ KOMUNIKACE	59
11. ZDENĚK MARTÍNEK: AGRESIVITA A AGRESE VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ	68
12. DAVID ČÁP: NĚKOLIK TIPŮ K ZÁŽITKOVÝM AKTIVITÁM VE TŘIDĚ	75
13. JAROSLAV HOLEK, JANA SKÁCELOVÁ: DISKUSE S EXTREMISTY V TŘÍDNÍM KOLEKTIVU	81
VI. KNIHY A FILMY K INSPIRACI	90
ROZŠÍŘUJÍCÍ LITERATURA	102
O AUTORECH	103