

<b>Úvodem ke klíčovým pojmům a konceptům</b>	<b>4</b>
<b>1 Celoživotní učení v historickém exkurzu</b>	<b>8</b>
1.1 Edukace dospělých ve starověku	8
1.2 Středověká a novověká edukace dospělých	12
1.3 Edukace dospělých v industriální společnosti	18
<b>2 Androedukační teorie a praxe – od XX. století po současnost</b>	<b>23</b>
2.1 Vědecký přístup k naplňování myšlenek J. A. Komenského ve XX. století	23
2.2 Teoretické přínosy do konceptu CŽU a edukace dospělých 30tých let	27
2.3 CŽU a edukace dospělých po roce 1945	30
2.4 „Umocnění jednotné školy“ a státní školení „manažerů“	35
<b>3 Vývoj vědního a studijního oboru andragogika</b>	<b>40</b>
3.1 Inspirace a základy československé andragogické školy	40
3.2 Teorie a praxe edukace dospělých po roce 1989	50
<b>4 Současné koncepty CŽU, edukace dospělých a seniorů</b>	<b>55</b>
4.1 CŽU po „Memorandu o celoživotním učení“ EK	55
4.2 K soudobému rozvoji andragogiky	59
4.3 K soudobému rozvoji gerontagogiky	63
4.4 Podnětné zahraniční androedukační koncepty	70
4.5 Multi-paradigmatičnost a proaktivní „absorbce“ edukačních disciplín	72
<b>Závěrem</b>	<b>79</b>
<b>Résumé</b>	<b>80</b>
<b>Literatura</b>	<b>81</b>
<b>Jmenný rejstřík</b>	<b>90</b>
<b>Věcný rejstřík</b>	<b>93</b>
<b>Příloha</b>	<b>103</b>