

OBSAH

1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	9
1.1 Východiska speciálněpedagogická	9
1.2 Východiska terminologická	14
1.3 Narušená komunikační schopnost a její etiologie	20
1.4 Legislativní rámec speciálních vzdělávacích potřeb a kurikulární dokumenty	31
2 KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE A KOMUNIKACE OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM V KONTEXTU VZDĚLÁVÁNÍ A V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH	35
2.1 Narušená komunikační schopnost u osob se zdravotním postižením	35
2.2 Logopedická intervence z hlediska resortní příslušnosti v České republice	44
2.3 Komunikativní kompetence v Rámcovém vzdělávacím programu pro obor vzdělání základní škola speciální	50
2.4 Zařízení sociálních služeb a individuální plánování	56
3 ANALÝZA POSKYTOVÁNÍ LOGOPEDICKÉ INTERVENCE V ZAŘÍZENÍCH SOCIÁLNÍCH SLUŽEB – VÝZKUMNÝ PROJEKT I	63
3.1 Formulace cílů a hypotéz	63
3.2 Metodologie výzkumného šetření	65
3.3 Zpracování vlastního šetření	69
3.4 Ověření stanovených hypotéz	88
3.5 Závěry šetření	94
4 ANALÝZA SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÝCH PŘÍSTUPŮ K ROZVOJI KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM VE VĚKU MLADÉ DOSPĚLOSTI – VÝZKUMNÝ PROJEKT II	101
4.1 Formulace cílů a hypotéz	101

4.2	Metodologie výzkumného šetření	104
4.3	Zpracování vlastního šetření	109
4.4	Ověření stanovených hypotéz	142
4.5	Závěry šetření	150
5	ZÁVĚRY VÝZKUMNÝCH PROJEKTŮ A DOPORUČENÍ PRO SPECIÁLNĚPEDAGOGICKOU PRAXI	155
5.1	Závěry z výzkumných šetření	155
5.2	Diskuse závěrů a ověřených hypotéz	159
5.3	Doporučení, návrhy a možnosti využití výsledků pro opatření ve speciálněpedagogické teorii a praxi	161
	ZÁVĚR	163
	RESUMÉ	167
	SUMMARY	169
	SEZNAM LITERATURY A ZDROJŮ	171
	SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK A GRAFŮ	187
	JMENNÝ REJSTRÍK	195
	VĚCNÝ REJSTRÍK	201