

## Obsah

1.	ZÁKLADNÍ POJMY V OBLASTI ŘEČOVÉ KOMUNIKACE, DEFINICE OBORU LOGOPEDIE .....	11
1.1	Základní pojmy v oblasti řečové komunikace .....	11
1.1.1	Řečová komunikace .....	11
1.1.2	Jazyk .....	11
1.1.3	Individuální jazykový systém .....	11
1.1.4	Řeč .....	12
1.1.5	Centrální nervová soustava (CNS) .....	12
1.1.6	Kognitivní schopnosti .....	12
1.1.7	Neurokognitivní systémy mozku a řečová komunikace... ..	12
1.1.8	Sluchová percepce řeči .....	12
1.1.9	Produkce řeči .....	13
1.1.10	Orofaciální soustava .....	13
1.1.11	Dechové ústrojí (respirační ústrojí) .....	13
1.1.12	Hlasové ústrojí (fonační ústrojí) .....	13
1.1.13	Artikulační ústrojí (mluvidla) .....	14
1.1.14	Rezonanční prostory .....	14
1.1.15	Mezilidská komunikace .....	14
1.2	Logopedie – definice a pojetí oboru .....	16
1.3	Jazykovědné, medicínské, psychologické a pedagogické obory v oblasti řečové komunikace .....	17
2.	ZÁSADNÍ KONCEPCE VE VÝVOJI OBORU LOGOPEDIE V ČR.....	19
2.1	Logopedie jako výchova řeči v reflexologickém pojetí CNS.....	19
2.2	Narušená komunikační schopnost .....	20

2.3	Poruchy řečové komunikace – psycholingvisticky orientovaný přístup .....	22
2.4	Josef Liška a vývoj české a slovenské logopedie .....	24
3.	<b>PSYCHOLINGVISTICKY ORIENTO VANÝ PŘÍSTUP V LOGOPEDII.....</b>	<b>27</b>
3.1	Řečová komunikace jako komplexní proces .....	27
3.2	Komunikační řetězec .....	28
3.3	Poruchy řečové komunikace.....	30
4.	<b>VÝVOJ POZNATKŮ V OBLASTI PŘK, SPOJENÝ S VÝVOJEM POZNATKŮ O ČINNOSTI CNS .....</b>	<b>32</b>
4.1	Poruchy řečové komunikace a vývoj neurověd .....	32
4.2	Zásadní mezníky neurovědy a neurorehabilitace .....	33
5.	<b>ČESKÁ LOGOPEDIE – VÝVOJ OBORU V 20. STOLETÍ DO SOUČASNOSTI .....</b>	<b>38</b>
5.1	20. století a současný vývoj v české logopedii .....	38
5.2	Významné současné trendy mezinárodní spolupráce v oblasti logopedie.....	41
5.2.1	IALP – International Association of Logopedics and Phoniatrics .....	42
5.2.2	CPLOL – Standing Liaison Committee of Speech and Language Therapists in EU .....	42
6.	<b>ORGANIZACE LOGOPEDICKÉ PÉČE V ČR. VYBAVENÍ LOGOPEDICKÉHO PRACOVISŤE .....</b>	<b>44</b>
6.1	Organizace logopedické péče v ČR.....	44
6.1.1	Logopedická pracoviště v rezortu Ministerstva zdravotnictví .....	44
6.1.2	Logopedická pracoviště v rezortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.....	45

6.1.3	Logopedická pracoviště v rezortu Ministerstva práce a sociálních věcí.....	48
6.1.4	Profesní organizace v oblasti logopedické péče.....	49
6.2	Logopedické pracoviště, jeho prostorové vybavení a diagnostické a terapeutické pomůcky.....	49
6.2.1	Diagnostické pomůcky.....	50
6.2.2	Pomůcky pro vícemodální zpětnou vazbu.....	51
6.2.3	Specializované počítačové programy.....	51
6.2.4	Pomůcky pro záznam a reprodukci zvuku, videozáznam.....	51
6.2.5	Stimulační pomůcky.....	52
6.2.6	Využití rytmyzace při stimulaci řečových motorických modalit.....	52
6.2.7	Relaxační pomůcky.....	52
6.2.8	Kompenzační pomůcky.....	52
6.2.9	Pomůcky alternativní a augmentativní komunikace.....	52
7.	<b>DIFERENCIÁLNĚ ROZLIŠITELNÉ SYNDROMY VÝVOJOVÝCH PŘK.....</b>	<b>54</b>
7.1	Problematika vývojových PŘK.....	54
7.2	Rozdělení diferenciálních syndromů vývojových PŘK u dětí.....	55
7.2.1	Poruchy na bázi motorických řečových modalit.....	55
7.2.2	Poruchy na bázi postižení vývoje individuálních jazykových schopností.....	56
7.2.3	Poruchy na bázi postižení kognitivních schopností v řečové komunikaci – kognitivně-komunikační poruchy (KKP).....	56
7.2.4	Poruchy na bázi postižení percepce.....	57

8.	DIFERENCIÁLNĚ ROZLIŠITELNÉ SYNDROMY PŘETRVÁVAJÍCÍCH A ZÍSKANÝCH PŘK U DOSPĚLÝCH OSOB .....	58
8.1	Problematika PŘK u dospělých a stárnoucích osob .....	58
8.2	Rozdělení diferenciální syndromů PŘK u dospělých a stárnoucích osob.....	59
8.2.1	Poruchy na bázi postižení motorických řečových modalit: .....	59
8.2.2	Poruchy na bázi postižení fatických a kognitivních funkcí .....	60
8.2.3	Poruchy na bázi postižení percepce.....	61
9.	LOGOPEDICKÁ DIAGNOSTIKA – ZÁSADY, TYPY VYŠETŘENÍ, DIFERENCIÁLNÍ DIAGNOSTIKA PŘK. ....	62
9.1	Cíle logopedické diagnostiky, typy vyšetření.....	62
9.1.1	Komplexní logopedické vyšetření .....	62
9.1.2	Zaměření cíleného logopedického vyšetření .....	63
9.2	Diferenciální diagnostika PŘK .....	64
9.2.1	Diferenciální diagnostika vývojových PŘK .....	64
9.2.2	Diferenciální diagnostika získaných PŘK u dospělých osob .....	65
10.	LOGOPEDICKÁ TERAPIE – ZÁSADY A REÁLNÉ CÍLE LOGOPEDICKÉ INDIVIDUÁLNÍ A SKUPINOVÉ PÉČE .....	67
10.1	Složky komplexní logopedické terapie PŘK.....	69
11.	SYMPTOMATOLOGIE, ETIOLOGIE A PROGNOSTICKÉ FAKTORY U ZÁVAŽNÝCH PORUCH ŘEČI A ŘEČOVÉ FLUENCE.....	72
11.1	Palatolálie.....	72
11.1.1	Symptomatologie .....	72
11.1.2	Etiologie.....	72

11.1.3	Prognostické a terapeutické faktory.....	72
11.2	Balbuties – koktavost.....	73
11.2.1	Symptomatologie.....	73
11.2.2	Etiologie.....	73
11.2.3	Prognostické a terapeutické faktory.....	73
11.3	Tumultus sermonis – breptavost.....	74
11.3.1	Symptomatologie.....	74
11.3.2	Etiologie.....	74
11.3.3	Prognostické a terapeutické faktory.....	75
11.4	Vývojová dysfázie .....	75
11.4.1	Symptomatologie.....	75
11.4.2	Etiologie.....	76
11.4.3	Prognostické a terapeutické faktory.....	76
12.	<b>SYMPTOMATOLOGIE, ETIOLOGIE A PROGNOSTICKÉ FAKTORY U NEUROGENNĚ A PSYCHOGENNĚ PODMÍNĚNÝCH PŘK .....</b>	<b>78</b>
12.1	Dysartrie.....	78
12.1.1	Symptomatologie.....	78
12.1.2	Etiologie.....	79
12.1.3	Prognostické a terapeutické faktory.....	79
12.2	Afázie .....	80
12.2.1	Symptomatologie.....	80
12.2.2	Etiologie.....	81
12.2.3	Prognostické a terapeutické faktory.....	81
12.3	KKP u syndromu demence .....	82
12.3.1	Symptomatologie.....	82
12.3.2	Etiologie.....	82

12.3.3	Prognostické a terapeutické faktory.....	82
12.4	Mutismus.....	83
12.4.1	Symptomatologie.....	83
12.4.2	Etiologie.....	84
12.4.3	Prognostické a terapeutické faktory.....	84
13.	ZÁSADY PŘÍSTUPU K ZÁVAŽNÝM PRK U DĚTÍ I DOSPĚLÝCH A STÁRNOUCÍCH OSOB.....	85
13.1	Zásadní cíle logopedické péče u dětí se závažnými PŘK ....	85
13.2	Závažné PŘK u dětí – zásady přístupu k dominujícím komunikačním obtížím .....	86
13.3	Zásadní cíle logopedické péče u dospělých osob s PŘK.....	89
14.	VÝVOJ MLUVNÍCH A ARTIKULAČNÍCH SCHOPNOSTÍ U DĚTÍ, ČESKÁ VÝSLOVNOSTNÍ NORMA A SYSTÉM ČESKÝCH HLÁSEK .....	96
14.1	Vývoj mluvních a artikulačních schopností u dětí .....	96
14.1.1	Etapy raného vývoje řečových schopností .....	96
14.1.2	Vývoj artikulačních schopností .....	98
14.2	Přehledné rozdělení intaktních percepčně motorických vzorů českých samohlásek a souhlásek .....	99
15.	PREVENTIVNÍ PROGRAM VÝVOJE ARTIKULACE U DĚTÍ..	103
15.1	Program krátkých cvičení s dětmi – jak udržet jazýček za zoubky .....	103
15.1.1	Hlávka L – jazýček na správné místo .....	103
15.1.2	Hlávky ČŠZ – zoubky na sobě a jako vláček, čmelák, kočička .....	105
15.1.3	Přidáme ještě zvuky CSZ – náš had má zoubky na sobě a směje se .....	106
15.1.4	R,Ř – jak nepokazit dítěti dobrý rozvoj.....	107

15.1.5	Užití preventivního a stimulačního programu rozvoje artikulace.....	109
16.	DYSLÁLIE A VÝVOJOVÉ FONOLOGICKÉ ZÁMĚNY, VYVOZOVÁNÍ A ÚPRAVA PERCEPČNĚ-MOTORICKÝCH VZORŮ HLÁSEK .....	110
16.1	Dyslalie a nepřesná výslovnost.....	110
16.1.1	Dyslalie .....	110
16.1.2	Nepřesná výslovnost .....	111
16.2	Vývojové nekonstantní projevy fonologických záměn hlásek .....	111
16.3	Vytváření a ovlivňování kvality artikulačních vzorů hlásek .....	113
16.3.1	Etapy procesu úpravy artikulace.....	114
16.3.2	Postup vyvozování nového artikulačního vzoru.....	114
16.3.3	Postup zapojení artikulačního vzoru do mluvného projevu .....	116
17.	SURDOLOGOPEDIE – LOGOPEDICKÁ PÉČE A SLUCHOVÉ POSTIŽENÍ .....	118
17.1	Sluchové postižení a jeho vliv na rozvoj ŘK .....	118
17.2	Řečová komunikace a manuálně pohybová forma komunikace .....	120
17.2.1	Primární a sekundární jazykový systém v podmínkách sluchové bariéry .....	121
17.2.2	Manuálně – pohybová forma komunikace neslyšících a role ŘK .....	122
17.2.3	Rozvoj ŘK u osob s nedoslýchavostí .....	124
17.2.4	Rozvoj ŘK u osob s kochleárním implantátem .....	125
18.	TERAPEUTICKÁ INTERVENCE V SURDOLOGOPEDII .....	128
18.1	Zásady terapeutické pomoci v surdologopedii .....	128

18.2	Děti s těžkou poruchou sluchu a s kochleárním implantátem.....	129
18.2.1	Reedukace sluchu .....	129
18.2.2	Odezírání.....	130
18.2.3	Rozvoj řečových schopností .....	132
18.3	Poruchy sluchu u dospělých a stárnoucích osob .....	134
19.	ÚPRAVA ARTIKULAČNÍCH VZORŮ JEDNOTLIVÝCH HLÁSEK .....	136
19.1	Hláska „S" .....	136
19.2	Hláska „Z" .....	137
19.3	Hláska „C" .....	138
19.4	Hláska „Š" .....	140
19.5	Hláska „Ž" .....	141
19.6	Hláska „Č" .....	142
19.7	Diferenciace sykavek .....	143
19.8	Hláska „R" .....	143
19.9	Hláska „Ř" .....	145
19.10	Hláska „L" .....	146
19.11	Hlásky „V" a „F" .....	148
19.12	Ostatní hlásky.....	149
20.	AUTOTEST K ZÁPOČTOVÝM POŽADAVKŮM, OKRUHY KE ZKOUŠCE.....	151
21.	BIBLIOGRAFIE (TUČNĚ JSOU OZNAČENY POVINNÉ STUDIJNÍ PODKLADY KE KURZU).....	159