

## OBSAH

<b>ÚVOD .....</b>	<b>9</b>
<b>I VSTUP DO TEORETICKÉ ČÁSTI.....</b>	<b>11</b>
<b>1 VÝCHODISKA MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>11</b>
1.1 Společensko-historická východiska multikulturní výchovy a vzdělávání.....	11
1.2 Legislativní východiska multikulturní výchovy a vzdělávání .....	12
1.2.1 MKVV a Listina základních práv a svobod .....	12
1.2.2 MKVV a legislativní dokumenty vztahující se ke státnímu občanství .....	15
1.2.3 MKVV a Úmluva o právech dítěte .....	18
1.2.4 MKVV a školský zákon .....	19
1.3 Odborná východiska multikulturní výchovy a vzdělávání .....	20
1.3.1 MKVV a strategické dokumenty ke vzdělávání v České republice.....	20
1.3.2 MKVV a Národní akční plán inkluzivního vzdělávání.....	21
<b>2 INTERKULTURNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>23</b>
2.1 Základní pojmy interkulturního vzdělávání .....	23
2.1.1 Etnikum, etnicita, etnické vědomí .....	24
2.1.2 Národ, národnost, národnostní menšina .....	24
2.1.3 Pojetí kultury .....	27
2.1.4 Postoje, předsudky, stereotypy ve vztazích mezi lidmi .....	29
2.2 Multikulturalita a multikulturalismus .....	30
2.3 Multikulturní výchova a vzdělávání, její cíle a pilíře .....	31
<b>3 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE....</b>	<b>35</b>

3.1	Multikulturní výchova a vzdělávání v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání s aplikací do života dítěte v MŠ .....	35
3.1.1	Multikulturní výchova a vzdělávání v cílech RVP PV .....	35
3.1.2	Multikulturní výchova a vzdělávání ve vzdělávacích oblastech RVP PV ....	36
3.2	Význam multikulturní výchovy a vzdělávání v mateřské škole.....	38
3.3	Specifika multikulturní výchovy a vzdělávání v mateřské škole .....	39
3.3.1	Úloha prostředí a věcných podmínek v MKVV.....	40
3.3.2	Respektování psychosociálních podmínek v MKVV .....	40
3.3.3	Využití pomůcek a organizace v MKVV.....	41
3.3.4	Cesty spolupráce s dítětem a s rodiči z jazykově odlišné komunity .....	41
3.3.5	Přijímání rozličných odlišností různých kultur dětmi předškolního věku ....	42
3.3.6	Osobnost učitelky mateřské školy v MKVV.....	43
3.4	Multikulturní výchova a vzdělávání realizované prostřednictvím pedagogickém projektu.....	44
3.4.1	Pedagogické projektování v mateřské škole .....	45
<b>4</b>	<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ DÍTĚTE VE VZTAHU K MULTIKULTURNÍ VÝCHOVĚ A VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>47</b>
4.1	Osobnost dítěte v sociálním prostředí .....	47
4.2	Mezilidská interakce a interakcionismus.....	48
4.2.1	Pojetí skupiny v mateřské škole .....	48
4.3	Role rodiny v osobnostním rozvoji dítěte.....	49
4.4	Sociální podstata učení ve vztahu k MKVV .....	51
4.5	Spolupráce v dětské skupině v mateřské škole.....	52

4.5.1	Vzájemná komunikace v průběhu spolupráce.....	53
4.5.2	Řešení konfliktů při spolupráci .....	54
4.5.3	Naslouchání při spolupráci.....	54
4.6	Faktory ovlivňující kooperaci.....	55
<b>5</b>	<b>OVLIVŇOVÁNÍ DĚTSKÉHO POHLEDU NA SVĚT POMOCÍ HUDBY .....</b>	<b>57</b>
5.1	Působení hudebních podnětů na dítě .....	57
5.2	Hudba jako prostředek rozvoje přijímání rozličných odlišností mezi dětmi a lidmi	59
<b>II.</b>	<b>REALIZACE MKVV JAKO VÝZKUMNÝ PROBLÉM .....</b>	<b>61</b>
<b>6</b>	<b>DESIGN VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ.....</b>	<b>61</b>
6.1	Východiska výzkumného šetření.....	61
6.2	Formulace problému, cíle výzkumu .....	61
6.3	Proměnné a hypotézy.....	62
6.4	Sběr dat – postup a metody.....	63
<b>7</b>	<b>VÝSLEDKY VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ .....</b>	<b>65</b>
7.1	Testování hypotézy H1 .....	65
7.2	Testování hypotéz H2.1 a H2.2 .....	71
7.3	Výběrový soubor a jeho charakteristiky .....	72
	Vyhodnocení položek dotazníku vztahujících se k hypotéze H 2.1 .....	72
	Vyhodnocení položek dotazníku vztahujících se k hypotéze H2.2 .....	88
	Komparace výsledků položek dotazníků pro učitelky MŠ vztahující se k délce pedagogické praxe	96
<b>8</b>	<b>PEDAGOGICKÝ PROJEKT V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....</b>	<b>100</b>
8.1	Věcné podmínky pro realizaci projektu.....	100

8.2	Charakteristika dětské skupiny .....	100
8.3	Charakteristika aktivit dětí.....	101
8.4	Záměr pedagogického projektu .....	101
8.5	Hlavní vzdělávací cíle a formy v pedagogickém projektu .....	101
8.6	Průběh realizace pedagogického projektu .....	102
<b>9</b>	<b>VYHODNOCENÍ SPOLUPRÁCE DĚTÍ.....</b>	<b>110</b>
9.1	Spolupráce dětí na počátku realizace projektu .....	110
9.2	Spolupráce dětí po realizaci projektu .....	112
9.3	Reflexe realizace pedagogického projektu.....	114
	Závěr	116
<b>10</b>	<b>SHRNUTÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMNÝCH ŠETŘENÍ.....</b>	<b>117</b>
<b>11</b>	<b>DISKUSE .....</b>	<b>119</b>
	ZÁVĚR.....	121
	<b>SEZNAM POUŽITÝCH PRAMENŮ A LITERATURY.....</b>	<b>123</b>
	<b>SUMMARY.....</b>	<b>132</b>
	<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>134</b>
	Seznam příloh .....	134
	<b>REJSTŘÍK.....</b>	<b>146</b>
	<b>POUŽITÉ ZKRATKY.....</b>	<b>150</b>