

OBSAH

ÚVOD	5
1. UVEDENÍ DO PEDAGOGIKY ŽÁKŮ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM	6
2. VADY SLUCHU, DIAGNOSTIKA A SCREENING VAD SLUCHU V ČR.....	8
2.1 Etiologie vad sluchu.....	8
2.2 Klasifikace sluchových vad	10
2.3 Diagnostika sluchových vad u dětí	12
3. SPECIFICKÉ POTŘEBY DĚTÍ SE SLUCHOVOU VADOU	19
3.1 Teoretické vymezení jednotlivých skupin	20
3.2 Charakteristika specifických potřeb	21
4. ZÁSADY KOMUNIKACE A PRÁCE S DĚTMI SE SLUCHOVOU VADOU	27
4.1 Zásady práce s dítětem.....	28
4.2 Doporučení pro práci v kolektivu	30
5. VÝCHOVA DÍTĚTE S TĚŽKOU VADOU SLUCHU	31
5.1 Raná komunikace jako základ	31
5.2 Jak správně přistupovat k dítěti s těžkou sluchovou vadou.....	32
6. RANÁ INTERVENCE V RODINÁCH S DĚTMI SE SLUCHOVOU VADOU	41
6.1 Raná péče jako sociální služba	43
7. MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SLUCHOVOU VADOU	47
7.1 Orální programy	48
7.2 Totální komunikace	48
7.3 Bilingvální vzdělávání	50

7.4	Možnosti integrace dětí se sluchovou vadou	51
7.5	Čtenářská gramotnost dětí se sluchovou vadou.....	53
8.	PROTETICKÉ, SUBSTITUČNÍ A DIDAKTICKÉ POMŮCKY PRO NEDOSLYCHAVÉ A NESLYŠÍCÍ DĚTI.....	57
8.1	Přehled základních pomůcek pro děti se sluchovou vadou	57
8.2	Popis vybraných pomůcek	59
8.3	Hračky a didaktické pomůcky	66
9.	KONCEPCE PÉČE O DĚTI S KOCHLEÁRNÍM IMPLANTÁTEM.....	69
9.1	Výběr kandidátů a předoperační příprava.....	70
9.2	Pooperační péče	71
	ZÁVĚR.....	74
	SEZNAM CITOVANÝCH ZDROJŮ	75
	SEZNAM DOPORUČENÝCH ZDROJŮ	80
	SEZNAM A PŮVOD OBRÁZKŮ	81
	SEZNAM TABULEK.....	81