

Obsah

Úvod	5
1. Reformní a alternativní pedagogické hnutí	8
1. 1 Alternativní hnutí v 70. letech 20. století	11
1. 2 Alternativní školy	14
2. Základní reformní pedagogické koncepce	18
2. 1 Montessori pedagogika	18
2. 2 Waldorfské školy	25
2. 3 Jenský plán	31
2. 4 Pracovní škola Celestina Freineta	35
2. 5 John Dewey	40
2. 6. Daltonský plán	45
3. Současné inovace ve vzdělávání	47
3. 1 Koncept dobré a efektivní školy	47
3. 2 Začít spolu	51
3. 3 Program podpory zdraví ve škole	62
3. 4 Otevřené vyučování	66
3.4.1 Staré a nové pojetí výuky	67
3.4.2 Hlavní východiska pro otevřené vyučování	73
3.4.3 Úprava místnosti pro otevřené vyučování	79
3.4.4 Stanovení pravidel pro otevřené vyučování	83
3.4.5 Rozvrh činností	85
3.4.6 Klíč ke změně: Volná práce	88
3.4.7 Týdenní plán	91
3.4.8. Pracovní materiály	102
3.4.9 Hodnocení při otevřeném vyučování	107
3.4.10 Projekty - součást otevřeného vyučování	111

3.4.11 Spolupráce s rodiči	113
3.4.12 Klíčové kompetence	116
3.4.13 Začínáme s otevřeným vyučováním	119
4. Další koncepce	124
4. 1 Komunitní škola	124
4.2 Tvořivá škola	128
Seznam literatury	132