

OBSAH

ÚVOD

1. PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA	7
1.1 Historický vývoj péče o osoby s autismem, vymezení pojmů	7
1.2 Charakteristické projevy, chování a deficity	12
1.3 Etiologie poruch autistického spektra	22
1.4 Klasifikace, popis jednotlivých poruch	26
1.5 Komplexní diagnostika poruch autistického spektra	38
2. SYSTÉM PÉČE A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S AUTISMEM	45
2.1 Integrovaní/inkluzivní vzdělávání dětí, žáků s PAS	45
2.2 Integrace/inkluze žáků s poruchou autistického spektra v zahraničí	48
2.3 Přehled vzdělávacích programů v České republice	50
2.4 Metoda strukturovaného učení	61
2.5 Role motivace u žáků s PAS	66
3. ANALÝZA PŘÍPRAVY DĚTÍ S PAS NA PŘECHOD Z MATEŘSKÉ ŠKOLY DO ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA METODU STRUKTUROVANÉHO UČENÍ – VÝZKUMNÝ PROJEKT I.	68
3.1. Cíle a metodologie výzkumného projektu I.	68
3.2 Výběr a charakteristika zkoumaného souboru	70
3.3 Výsledky výzkumného šetření	71
3.4 Diskuze a závěry I. části výzkumného šetření	77
4. ANALÝZA EDUKAČNÍHO PROCESU V KONTEXTU ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ – VÝZKUMNÝ PROJEKT II.	82
4.1 Cíl a metodologie výzkumného šetření	82
4.2 Charakteristika zkoumaného zařízení	83
4.3 Charakteristika ŠVP zkoumaného zařízení	87
4.3 Případové studie vybraných žáků	103

4.5 Diskuze a závěry II. části výzkumného šetření	155
5. NÁVRHY OPATŘENÍ PRO SPECIÁLNĚPEDAGOGICKOU TEORII A PRAXI	158
5.1 Hlavní zásady při edukaci žáků s PAS	160
5.2 Doporučené postupy při výuce – ČESKÝ JAZYK – (Čtení, Psaní), MATEMATIKA	162
ZÁVĚR	166
SUMMARY	168
LITERATURA	169
SEZNAM TABULEK A GRAFŮ	177
SEZNAM OBRÁZKŮ	179
REJSTŘÍKY	180