

Úvod.....	5
1. Učebnice a její postavení ve vzdělávání.....	6
1.1 Definice učebnice	6
1.2 Učebnice a její role ve 21. století	7
1.3 Obecná charakteristika učebnice	9
1.4 Funkce učebnice	10
1.5 Strukturní komponenty učebnice.....	11
1.6 Specifika učebnic přírodovědy	13
2. Současné učebnice přírodovědy zpracované v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.....	15
2.1 Učebnice nakladatelství Alter.....	16
2.2 Učebnice nakladatelství Prodos.....	18
2.3 Učebnice nakladatelství Fraus	19
2.4 Učebnice nakladatelství Didaktis	20
2.5 Učebnice Státního pedagogického nakladatelství	22
2.6 Učebnice nakladatelství Nová škola.....	23
2.7 Srovnání didaktické vybavenosti učebnic jednotlivých nakladatelství – výzkumné šetření.....	24
3. Analýza vzdělávacího obsahu v učebnicích přírodovědy	32
3.1 Problematika vzdělávacího obsahu v přírodovědě	32
3.2 Přírodovědné učivo v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.....	33
3.3 Výzkum přírodovědných témat v učebnicích přírodovědy zpracovaných dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	36
3.4 Analýza obrazových komponent v přírodovědných učebnicích pro 1. stupeň základní školy.....	46
3.5 Obtížnost textu v učebnicích přírodovědy	58
4. Učitel a učebnice přírodovědy	71
4.1 Výzkumy mapující vztah učitelů k práci s učebnicí.....	71
4.2 Metodologie výzkumného šetření užití učebnic přírodovědy učiteli 1. stupně základní školy.....	73
4.3 Frekvence užívání učebnic přírodovědy učiteli 1. stupně základní školy	74
4.4 Účel užívání učebnic přírodovědy učiteli 1. stupně základní školy	76
4.5 Struktura učebnic přírodovědy dle nakladatelství a typu vzdělávacího programu.....	93

4.6 Hodnocení jednotlivých komponent učebnice přírodovědy učiteli 1. stupně základní školy.....	95
5. Žák a učebnice přírodovědy	99
5.1 Role žáka v přírodovědné výuce	99
5.2 Učební úlohy jako aktivizační aparát učebnice – teoretický úvod a použitá metodologie výzkumného šetření.....	100
5.3 Výsledky výzkumného šetření učebních úloh v učebnicích přírodovědy	102
5.4 Názory žáků prvního stupně základní školy na přírodovědné učebnice	113
SHRNUTÍ.....	120
SUMMARY.....	124
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	129
REJSTŘÍK.....	137
PŘÍLOHY	139