

# Obsah

Úvod.....	7
<b>1 Paradigma inkluzivního vzdělávání a pracovního uplatnění v sociálních souvislostech</b>	<b>8</b>
1.1 Speciálněpedagogické souvislosti inkluzivního vzdělávání.....	8
1.2 Vzdělávání jako determinanta pracovního uplatnění .....	18
1.3 Pohlaví jako determinanta pracovního uplatnění.....	19
1.4 Ekonomické zabezpečení jako determinanta pracovního uplatnění.....	21
1.5 Bydliště jako determinanta pracovního uplatnění .....	22
1.6 Institucionalizované bydlení jako determinanta pracovního uplatnění .....	24
Literatura .....	25
<b>2 Profesní orientace u žáků se specifickými poruchami učení – teorie a výzkum</b>	<b>28</b>
2.1 Teoretická východiska.....	28
2.2 Poradenství a volba povolání žáků se specifickými poruchami učení.....	31
2.3 Specifika osobnosti žáků se specifickými poruchami učení ve volbě budoucí profese .....	45
2.4 Žáci se specifickými poruchami učení a jejich profesní dráha .....	48
2.5 Specifické poruchy učení v dospělém věku .....	60
Literatura .....	63
<b>3 Význam pracovního poradenstva a podporovaného zaměstnávání v pracovnej rehabilitácii a sociálnej inklúzii jednotlivcov s telesným postihnutím</b>	<b>68</b>
3.1 Teoretické východiská.....	68
3.2 Profesijné – pracovné poradenstvo v období školskej dochádzky.....	73
3.3 Kroky profesijného poradenstva .....	74
3.4 Diagnostika v období voľby povolania .....	76
3.5 Podporované zamestnávanie.....	84
Literatúra .....	95

<b>4</b>	<b>Prediktory předprofesní a profesní přípravy žáků s mentálním postižením</b>	<b>103</b>
4.1	Klíčové kompetence .....	103
4.2	Vzdělávání žáků s mentálním postižením.....	106
4.3	Vybrané faktory negativně ovlivňující předprofesní a profesní přípravu žáků s mentálním postižením.....	116
4.4	Profesní vzdělávání žáků s mentálním postižením.....	125
4.5	Uplatnění osob se zdravotním postižením na trhu práce a celoživotní učení ...	129
4.6	Sociální rehabilitace osob s mentálním postižením.....	134
4.7	Kompetence speciálního pedagoga v předprofesní a profesní přípravě osob s mentálním postižením.....	137
	<i>Literatura</i> .....	149
<b>5</b>	<b>Profesní příprava a možnost pracovního uplatnění osob se středně těžkým mentálním postižením</b>	<b>155</b>
5.1	Význam vzdělávání pro pracovní uplatnění osob se středně těžkým mentálním postižením.....	155
5.2	Edukace žáků se středně těžkým mentálním postižením v rámci předprofesní a profesní přípravy.....	162
5.3	Aktuální problémy profesní přípravy žáků se středně těžkým mentálním postižením.....	171
5.4	Možnosti a problémy pracovního uplatnění osob se středně těžkým mentálním postižením.....	176
5.5	Případová studie.....	184
	<i>Literatura</i> .....	188
	<b>Závěr</b> .....	<b>191</b>
	<b>Summary</b> .....	<b>192</b>
	<b>Rejstříky</b> .....	<b>193</b>