

## Obsah

<b>Úvod</b>	6
<b>1 Celoživotné vzdelávanie učiteľov a rozvoj osobnosti učiteľov (Miron Zelina)</b>	7
1.1 Úvod	7
1.2 Východiská a predpoklady celoživotného rozvoja osobnosti učiteľa	8
1.3 Súčasný stav v celoživotnom vzdelávaní učiteľov	9
1.4 Osobnosť učiteľa	13
1.5 Utváranie osobnosti učiteľa	16
1.6 Niektoré metódy a súvislosti celoživotného rozvoja osobnosti učiteľa	20
1.7 Sebarozvoj osobnosti	23
1.8 Metódy a formy celoživotného vzdelávania učiteľov	25
<b>2 Hra ako metóda rozvoja osobnosti (Jana Svetlíková)</b>	33
2.1 Pojem hra a charakteristiky hry	33
2.2 Klasifikácia hier	37
2.3 Teórie hier	41
2.4 Hra vo vybraných pedagogických koncepciách	44
2.5 Význam a funkcie hry v živote dospelých	54
2.5.1 Zábavná funkcia	58
2.5.2 Rekreačná, relaxačná a oddychová funkcia	60
2.5.3 Psychohygienická funkcia	61
2.5.4 Diagnostická funkcia	61
2.5.5 Terapeutická funkcia	63
2.5.6 Edukačná funkcia	64
2.6 Edukačné hry vo vzdelávaní učiteľov	69
2.6.1 Pojem edukačná hra	70
2.6.2 Klasifikácia edukačných hier	71
2.6.3 Dramaturgia a organizácia edukačných hier	72
2.6.4 Uplatnenie edukačných hier v celoživotnom vzdelávaní učiteľov	73
<b>3 Hry na rozvíjanie osobnosti učiteľa v sociálno-pedagogickom výcviku (Eva Fülöpová)</b>	79
3.1 Princípy práce v sociálno-pedagogickom výcviku	80
3.2 Hry na sebaopoznávanie	85
3.3 Hry na vzájomné spoznávanie	90

3.4 Hry na spätnú väzbu	94
3.5 Hry na spoluprácu	95
3.6 Hry na rozlúčenie	97
<b>Záver</b>	<b>99</b>