

Obsah	
Úvod	5
1 Vymezení základních pojmů	7
1.1 Pedagogická komunikace	7
1.2 Komunikační kompetence	10
1.3 Komunikační kompetence v systému vzdělávání	13
1.4 Mentální postižení	19
1.5 Žák s lehkým mentálním postižením v primárním vzdělávání	21
2 Nástin ontogeneze řeči	32
2.1 Podmínky ontogeneze řeči	32
2.2 Průběh ontogeneze řeči	36
2.3 Symptomatické poruchy řeči dětí s mentálním postižením	38
2.4 Determinanty rozvoje komunikační kompetence dětí s mentálním postižením	44
3 Rozvoj komunikační kompetence žáků s LMP	53
3.1 Jazyková komunikace – mluvená podoba jazyka	53
3.2 Vztah mluvené a psané podoby jazyka	55
3.3 Komunikační kompetence žáků s LMP v kontextu kurikulárních dokumentů	60
3.4 Specifické projevy jazyka a jazykové komunikace žáků s LMP	64
3.5 Prostředky rozvoje komunikační kompetence	66
3.5 Logopedická péče ve školství	89
4 Analýza komunikační kompetence žáků s LMP v primárním vzdělávání	95
4.1 Cíle a metodologie výzkumu	95
4.2 Realizace výzkumného šetření	100
4.3 Výsledky empirického šetření	103

4.4 Vyhodnocení výzkumného šetření	116
4.5 Speciálně pedagogická doporučení pro teorii a praxi	120
Závěr	127
Summary	130
Literatura	134
Seznamy	162
Rejstříky	167
Přílohy.....	172