

Obsah

Úvod.....	4
1 Gramotnost.....	5
1.1 Vymezení základních druhů gramotnosti	8
1.2 Faktory a podmínky ovlivňující gramotnost.....	12
1.2.1 Faktory vnitřní.....	12
1.2.2 Faktory vnější	14
2 Čtení jako elementární gramotnost.....	178
2.1 Historický vývoj metod nácviku čtení.....	18
2.1.1 Metody syntetické.....	18
2.1.2 Metody analytické.....	24
2.1.3 Metody analyticko-syntetické.....	26
3 Současná analyticko-syntetická metoda ve výuce čtení	28
3.1 Předslabikářové období.....	28
3.1.1 Rozvoj pravolevé a prostorové orientace	29
3.1.2 Rozvoj zrakové percepce	30
3.1.3 Rozvoj sluchové percepce.....	33
3.2 Slabikářové a poslabikářové období.....	36
3.2.1 Vývoj dětské četby	37
3.2.2 Čtení s porozuměním.....	41
4 Genetická metoda nácviku čtení	47
5 Globální metoda nácviku čtení.....	49
6 Metoda splývavého čtení – SFUMATO	53
7 Alternativní metody výuky čtení	57
7.1 Metoda čtení ve waldorfských školách.....	57
7.2 Psychogenetická teorie Emilie Ferreirové	59
7.3 Metoda čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT).....	61
7.4 Analyticko-syntetická metoda v modifikovaném pojetí.....	62
8 Rozvoj čtenářské gramotnosti	67
8.1 Vymezení pojmu čtenář, čtenářství.....	67
8.2 Výsledky průzkumu zájmu o četbu	68
8.3 Metody a náměty rozvoje čtenářských dovedností	75
9 Záznamy o četbě, portfolio	83
Seznam bibliografických odkazů	90